

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27»**

«ПРИНЯТО»

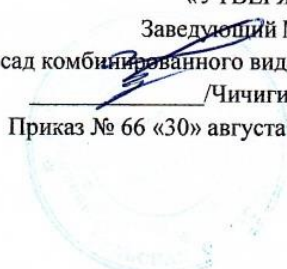
На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

Чичигина
Елена
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Чичигина
Елена Викторовна
Дата: 2024.31.08
14:10:36 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
/Чичигина Е.В./
Приказ № 66 «30» августа 2024 г.



ПЛАН

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2024 - 2025 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СТАРШИЕ ГРУППЫ

Сентябрь – октябрь.

Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1.Игровая.

Подвижная игра «Кто быстрее».

Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательная.

Беседа «Пожарный – профессия героическая».

Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

3. Художественная.

Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Рисование по впечатлениям о прочитанного произведения и от экскурсии.

Ноябрь – декабрь.

Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил 1,2 и 3 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

1.Игровая.

Дидактическая игра «Горит – не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

2. Познавательная.

Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности (см. Приложение 1).

Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой утюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правила 2 и 3 пожарной безопасности.

3. Художественная.

Чтение стихотворений Е.Хоринского «Спички-невелички», беседа о прочитанном.

Конкурс детских рисунков «Огонь- друг, огонь - враг».

Январь – февраль.

Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; подвести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Драматизация «Кошкин дом».

Дидактическая игра «Предметы-источники пожара».

2. Познавательная.

Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

3. Художественная.

Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Март – апрель.

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательная.

Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара (см. Приложение 2).

3. Художественная.

Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

Май

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

2. Познавательная.

Викторина «Береги свой дом от пожара!».

3. Художественная.

Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?».

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Сентябрь – октябрь.

Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар;

Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Дидактическая игра «Собери картинки».

2. Познавательная.

Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.

Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

3. Художественная.

Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности»

Ноябрь – декабрь.

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

2. Познавательная.

Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».

3. Художественная.

Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».

Рисование на тему «Огонь – друг, огонь - враг».

Январь – февраль.

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Дидактическая игра «Что для чего?»

Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».

2.Познавательная.

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.

Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

3. Художественная.

Вечер загадок (электробытовые приборы).

Март – апрель.

Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

Виды деятельности:

1.Игровая.

Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».

Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

2. Познавательная.

Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».

Занятие «А у нас в квартире газ».

3. Художественная.

Рисование на тему «Берегите свой дом от пожара!».

Май.

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Эстафета «Юный пожарный».

2. Познавательная.

Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».

3. Художественная.

Конкурс на лучшее исполнение стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».