

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27"

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
/Чичигина Е.В./
Приказ № 48 «23» 07 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах работы муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27»
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-6
1.1	Информационная справка	
1.2.	Сведения о контингенте воспитанников	
1.3	Структура образовательного учреждения и система его управления.	
2	Особенности образовательного процесса	6-28
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	
2.2	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей	
2.3	Организация питания детей	
2.4	Дополнительное образование в ДОУ	
2.5	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	
2.6	Взаимодействию с родителями	
2.7	Мониторинг качества дошкольного образования	
3	Условия осуществления образовательной деятельности	28-53
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	
3.2	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	
3.4	Медицинское обслуживание	
3.5	Материально-техническая база	
3.6	Характеристика территории детского сада	
3.7	Качество и организация питания	
4	Результаты деятельности детского сада	53-100
4.1	Состояние здоровья воспитанников	
4.2	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в городских и окружных мероприятиях	
4.3	Результаты диагностики воспитанников	
5	Кадровый потенциал	100-103
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	
5.2	Развитие кадрового потенциала	
5.3	Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году	
6	Финансовые ресурсы и их использование	103-104
6.1	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	
7	Заключение. Перспективы и планы развития	104
7.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	
7.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В подготовке доклада приняли участие заведующий учреждением, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХЧ, экономист, делопроизводитель, медицинская сестра, педагоги ДОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Информационная справка

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 71 № 002292613 от 07 февраля 2013 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ. Территориальный участок 7114 по городу Донской межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Тульской области серия 71 № 002001865 от 26 октября 1993 года ОГРН 1027101375531.
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области. Дата выдачи 01 июня 2007 года серия 71-АБ № 351987.
- Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) Администрации Донского муниципального образования Тульской области от 11.07.2000г. № 325, регистрационный номер 854-ДОН-93.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- Постановление главы администрации муниципального образования город Донской от 08.12.2006 года № 1442 «О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 27».
- Постановление администрации муниципального образования город Донской «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Донской от 08.12.2006 года № 1442 «О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 27».
- Устав МБДОУ, утвержден приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 28.04.2020 г. №65п, зарегистрированном 26.05.2020 года Государственный регистрационный номер 2207100186820 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/02540 от 24.06.2015 г., серия 71Л01 № 0001759 срок действия – бессрочно, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования сроком;

Адрес учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27» расположено по адресу:

Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Заводская, дом 13а.

Телефоны: (8-48-746) 5-14-89

Факс (8-48746) 5-16-86

E-mail: don.detsad27@tularegion.org

Электронный адрес сайта ДООУ: mbdou27donskoy.ucoz.ru

Учредителем организации является комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской, находящийся по адресу:

Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Кирова, дом 18.

Здание детского сада построено по типовому проекту. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» расположен в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном здании и занимает помещение площадью 8883,0 квадратных метров. Здание имеет 2 основных входа и 7 запасных выходов на первом этаже. Состояние их и подъездных путей к ним удовлетворительное.

Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными площадками с верандами. На территории детского сада имеется необходимое оборудование для двигательной активности и игр детей, спортивная площадка, цветники, огород, фруктовый сад. В учреждении функционируют 10 групп.

Режим работы учреждения: пятидневный, пребывание детей во всех группах 12 часов, ежедневный график работы с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Сведения о контингенте воспитанников

Проектная мощность: проектная мощность МБДОУ рассчитана на **243** места.

В ДООУ организована работа 9 групп, общая наполняемость которых в 2023-2024 уч.году.

- первая младшая группа А (2-3 года);
- первая младшая группа Б (2-3 года);
- вторая младшая группа А (3-4 года);
- средняя группа А (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа А (6-7 лет);
- группа компенсирующей направленности с нарушением речи (5-6 лет);
- группа компенсирующей направленности с нарушением опорно-двигательного аппарата «А» (6-7 лет);
- группа компенсирующей направленности с нарушением опорно-двигательного аппарата «Б» (6-7 лет).

Возрастная группа	всего	Особые категории детей
I младшая А	17	-
I младшая Б	16	-
II младшая А	26	-

старшая группа компенсирующей направленности с нарушением речи	13	-
средняя Б	18	-
старшая	17	-
подготовительная к школе группа	14	-
подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «Б»	9	-
подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «А»	8	-
фактическое количество детей	1 3 8	-

Из них 46% -мальчиков и 54%-девочек.

Выпущено в школу в 2024 году - 31 ребенок.

МБОУ СОШ № 2	1 человек
МБОУ СОШ № 3	18 человек
МБОУ ЦО № 2	8 человек
Гимназия № 20	1 человек
МБОУ СОШ № 1	1 человек
МБОУ «СОШ №25» Новомосковск	1 человек
За пределы региона	1 человек
	Всего: 31 человек

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство МБДОУ «ДСКВ №27» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской

Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание работников учреждения;
 - педагогический совет;
 - родительский комитет
- Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ «ДСКВ №27» осуществляет заведующий Чичигина Елена Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по ХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Указания, даваемые заместителем заведующего по ВМР, заместителем заведующего по ХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК. Педагогический совет учреждения функционирует в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Созывается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ регламентирована следующими **программами**:

- Основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 27»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - в группах общеразвивающей направленности;
- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи (для детей 5 - 7 лет)» - в группе компенсирующей направленности;
- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для детей 5-7 лет)» - в группе компенсирующей направленности;
- Рабочая программа воспитания.

Парциальные программы :

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.
2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
3. О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации, 2000.
4. «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
5. «Здравствуй, мир!» - программа ознакомления дошкольников с окружающим миром. Авторы: Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е
6. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста, 2005.
7. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детском саду». Автор: Швайко Г.С.
9. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.
10. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (5-6 лет), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
11. Программа диагностики и коррекции нарушений «Осанка и физическое развитие детей» Потапчука и М.Д. Дидур.
12. Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек» М.Ю.Картушина
13. Познавательное развитие «Готовимся к школе» Н.П. Локалова и Д.П. Локалова.
14. Психодиагностика «Психоэмоциональное развитие ребенка» А. Алябьева.

Рабочие программы по бесплатным дополнительным образовательным услугам:

1. Рабочая программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты», педагог: Терениченко Л.В.;
2. Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), педагоги: Колесникова Т.Н., Ермакова И.В., Кикина Н.С., Беззубцева А.И.
3. Рабочая программа по «Финансовой грамотности для детей 5-7 лет», педагог: Быкова И.А.

Рабочие программы по платным дополнительным образовательным услугам:

1. Рабочая программа дополнительного образования по обучению чтению дошкольников старшего возраста «Словолодочки», педагог: Ячменева Е.А.;
2. Рабочая программа дополнительного образования «Ментальная арифметика» возраст обучающихся: 5-7 лет, педагог: Ячменева М.В.

Использование разнообразных форм проведения мероприятий - интегрированных, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных - создают условия для полноценного, всестороннего развития детей.

Важное значение в создании условий для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса имеет использование инновационных педагогических технологий, так просмотр итоговых занятий в мае показал, что педагоги уже достаточно активно начали использовать эти их в своей работе.

2.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей по-прежнему являются основополагающими в образовательной деятельности ДООУ. Задачи по формированию культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни воспитанников решаются во всех видах детской деятельности и в повседневной жизнедеятельности детей. Здоровье сберегающие технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Применение здоровьесберегающих технологий в ДООУ весьма результативно.

Оздоровительные мероприятия включали в себя: ежедневное проведение утренней гимнастики, точечный массаж, дыхательную гимнастику, ходьбу по дорожкам (сухим,

солевым, ребристым, пуговичным), обширное умывание, облегченная одежда и др.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, фитотерапии, витаминотерапии, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок), полоскание полости рта после приема пищи.

Медицинские: мониторинг здоровья воспитанников, плановые медицинские осмотры, антропометрические измерения, профилактические прививки по возрасту, организация и контроль питания детей.

Физкультурно-оздоровительные: корригирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа средняя, старшая, подготовительная, динамические паузы ежедневно, релаксация, музыкотерапия, сказкотерапия. Образовательные: Привитие культурно-гигиенических навыков ежедневно.

2.3. Организация питания детей

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания;
- выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- использовалось максимально возможное разнообразие рациона;
- проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В ДОУ соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока,
- к поставляемым продуктам питания,
- к транспортировке, хранению продуктов,
- к приготовлению и раздаче блюд,
- к организации приема пищи детьми в группах,

обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль за качеством питания.

. Стоимость 1 д/дн в 2023-2024 учебном году составила 85 руб. в группах раннего возраста и 101 руб. в группах для детей от трех лет, что ниже нормативных требований.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ Реализация приоритетных направлений

3. ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» реализует направления социально-коммуникативному и познавательному развитию детей за счет использования рабочих программ «Современные дети» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), педагоги: Колесникова Т.Н., Ермакова И.В., Кикина Н.С., Беззубцева А.И., «Ментальная арифметика» возраст обучающихся: 5-7 лет, педагог: Ячменева М.В.

Патриотическое воспитание детей реализуется за счет использования рабочей программы по патриотическому воспитанию «Юные патриоты», педагог: Терениченко Л.В.

4. Речевое развитие через рабочую программу дополнительного образования по обучению чтению дошкольников старшего возраста «Словолодочки», педагог: Ячменева Е.А.;

Региональный компонент реализуется через тесное сотрудничество с Историко-мемориальным комплексом «Бобрики».

Инновационные методы и технологии, используемые в работе по художественно-эстетическому развитию детей:

- метод проектов, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;
- использование методики интегрированного обучения детей дошкольного возраста.

5. ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» реализует направления художественно-эстетического развития детей за счет использования рабочей программы вокальной студии «Домисолька», педагог: Демидова Е.Ю. Взаимодействие с социальными партнерами:

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач всестороннего воспитания, в детском саду ведется дополнительные образовательные программы. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялись по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составило 73 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Кол-во воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
			2023		
1.	«Юные Патриоты»	6–7 лет	9	+	-
2.	«Домисолька»	5–6 лет	8	+	-
3.	«Современные дети»	6–7 лет	32	+	-
4.	«Ментальная арифметика»	5–7 лет	20	-	+
5.	«Словолодочки»	5–7 лет	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 53 %.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Данное взаимодействие включает в себя работу с учреждениями здравоохранения, образования, культуры.

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1 МО город Донской;
- МКУК «ИММК» «Бобрики» («Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»);
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- МБУК ЦБС («Центральная библиотечная сеть»);
- МБОУ «СОШ № 3»;
- МБУК «ДК им. Молодцова»;
- Кондитерская студия ТортАрт.
- Донская газета

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Ведущей целью подготовки воспитанников к школе является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью (любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.).

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, общие цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста: воспитание нравственного человека; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 3 имени Страховой З.Х». Мероприятия, осуществленные в 2023/2024 учебном году в рамках преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования дают возможность детям легче пройти адаптационный период в школе.

В 2023/2024 учебном году по инициативе комитета по образованию МО г. Донской было организовано юнармейское движения: Дошкольный отряд юнармейцев МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» совместно с юнармейцами МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З. Х».

2.6. Взаимодействию с родителями:

Изучение и обобщение опыта работы ДОУ с семьей по художественно – эстетическому развитию.

Педагогическая пропаганда через СМИ.

Связь с родительской общественностью.

Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.

Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные мероприятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение выставок; экскурсии в музей, участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами.

2.7. Мониторинг качества дошкольного образования

В 2023 году в ДОУ проходил мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Задачи МКДО

МКДО призван решить следующие задачи:

– определить механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в Российской Федерации;

- определить единую систему показателей качества дошкольного образования для сбора данных во всех субъектах Российской Федерации;
- обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;
- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования механизмов; управления образованием и образовательной деятельности, для эффективного планирования развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) даёт следующие результаты:

Информационная поддержка разработки и реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.

Непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования.

Повышение эффективности управления образовательной системой за счёт роста качества принимаемых управленческих решений.

Своевременное выявление и предотвращение нарушений требований законодательства об образовании.

Создание основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

Обеспечение доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.

Формирование потока надёжных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации.

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»									
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО									
Область качества / показатель		Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества	
		0	1	2	3	4	5		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								4	12
1.1. Ориентиры образовательной деятельности								4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей								4	
1.3. Индивидуальное развитие детей								4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								4	8

2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)								4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО								4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								3.8	129
3.1. Эмоциональное развитие								4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности								3	
3.3. Духовно-нравственное воспитание								4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма								5	
3.5. Трудовое воспитание								4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								2	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности								5	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности								4	
3.4. Формирование математических представлений								4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира								4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)								4	
3.2. Обогащение словарного запаса								4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи								4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде								0	
3.1. Эстетическое воспитание								5	
3.2. Формирование представлений об искусстве								4	
3.3. Изобразительная деятельность								4	
3.4. Музыкальная деятельность								4	
3.5. Конструктивная деятельность								4	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								3	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								4	
3.4. Физкультура и спорт								4	
3.5. Активный отдых								3	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								4	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС								3.8	45
4.1. Поддержка детской инициативы								4	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								4	
4.3. Игра								4	
4.4. Развивающее общение								4	
4.5. Образовательные ситуации								3	
4.6. Проектно-тематическая деятельность								3	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								4	
4.8. Строительство и конструирование								3	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								4	
4.10. Использование информационных технологий								4	

4.11. Структурирование образовательного процесса								4	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								3.9	27
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								4	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы								4	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								4	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								3	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								4	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								4	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								0	0
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП							-	
6.3. Коррекционно-развивающая работа	НП							-	
6.4. Работа с детьми-инвалидами	НП							-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								0	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								4	12
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								4	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								3.9	39
8.1. Состояние здоровья воспитанников								4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия								4	
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков									
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья									
8.5. Качество питания									
8.6. Организация процесса питания									
8.7. Отдых. Релаксация. Сон									
8.1. Безопасность группового помещения									
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе									
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ									
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								4	12
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ									
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ									
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ									

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»				
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО				
		Уровень качества	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества

Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	3.4	275
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								3.7	11
1.1. Ориентиры образовательной деятельности								4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей								3	
1.3. Индивидуальное развитие детей								4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								4	8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)								4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО								4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								3.6	123
3.1. Эмоциональное развитие								4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности								3	
3.3. Духовно-нравственное воспитание								4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма								4	
3.5. Трудовое воспитание								4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								3	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности								4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								3	
3.3. Развитие воображения и творческой активности								4	
3.4. Формирование математических представлений								3	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира								4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)								4	
3.2. Обогащение словарного запаса								3	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи								3	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде								2	
3.1. Эстетическое воспитание								4	
3.2. Формирование представлений об искусстве								4	
3.3. Изобразительная деятельность								4	
3.4. Музыкальная деятельность								4	
3.5. Конструктивная деятельность								3	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								3	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								4	
3.4. Физкультура и спорт								4	
3.5. Активный отдых								3	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								3	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС								3.6	43
4.1. Поддержка детской инициативы								3	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								4	
4.3. Игра								4	
4.4. Развивающее общение								4	
4.5. Образовательные ситуации								3	

4.6. Проектно-тематическая деятельность								3	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								3	
4.8. Строительство и конструирование								4	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								4	
4.10. Использование информационных технологий								4	
4.11. Структурирование образовательного процесса								3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								3.7	26
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								4	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы								4	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								4	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								3	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								3	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								4	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								0	0
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП							-	
6.3. Коррекционно-развивающая работа	НП							-	
6.4. Работа с детьми-инвалидами	НП							-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								0	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								4.3	13
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								5	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								4	40
8.1. Состояние здоровья воспитанников								4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия								4	
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков								4	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья								4	
8.5. Качество питания								4	
8.6. Организация процесса питания								4	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон								4	
8.1. Безопасность группового помещения								4	
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе								4	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ								4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								3.7	11
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ								4	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ								3	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ								4	

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»	
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО	

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	3.5	290
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								4	12
1.1. Ориентиры образовательной деятельности								4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей								4	
1.3. Индивидуальное развитие детей								4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								4	8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)								4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО								4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								3.9	130
3.1. Эмоциональное развитие								4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности								4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание								4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма								4	
3.5. Трудовое воспитание								4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности								4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности								4	
3.4. Формирование математических представлений								4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира								4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)								4	
3.2. Обогащение словарного запаса								4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи								4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП							-	
3.1. Эстетическое воспитание								4	
3.2. Формирование представлений об искусстве								4	
3.3. Изобразительная деятельность								4	
3.4. Музыкальная деятельность								4	
3.5. Конструктивная деятельность								4	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								3	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								4	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение								4	

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							4	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							4	

Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»								
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО								

		Уров ень качес тва	Средний балло областям качества					Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	284
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ			4					12
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4	
1.3. Индивидуальное развитие детей							4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			4					8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			3.9					130
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							3	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП						-	
3.1. Эстетическое воспитание							4	
3.2. Формирование представлений об искусстве							4	
3.3. Изобразительная деятельность							4	

3.4. Музыкальная деятельность								4	
3.5. Конструктивная деятельность								4	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								4	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								4	
3.4. Физкультура и спорт								4	
3.5. Активный отдых								4	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								4	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС							3.6		43
4.1. Поддержка детской инициативы								3	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								4	
4.3. Игра								4	
4.4. Развивающее общение								4	
4.5. Образовательные ситуации								3	
4.6. Проектно-тематическая деятельность								3	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								4	
4.8. Строительство и конструирование								4	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								4	
4.10. Использование информационных технологий								3	
4.11. Структурирование образовательного процесса								3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3.9		27
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								4	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								3	
5.3. Совершенствование педагогической работы								4	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								4	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								4	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								4	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							0		0
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП							-	
6.3. Коррекционно-развивающая работа	НП							-	
6.4. Работа с детьми-инвалидами	НП							-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								0	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	НП							-	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							4		12
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								4	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							4		40
8.1. Состояние здоровья воспитанников								4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия								4	
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков									
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья									
8.5. Качество питания									
8.6. Организация процесса питания									

8.7. Отдых. Релаксация. Сон									
8.1. Безопасность группового помещения									
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе									
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ									
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							4		12
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ									
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ									
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ									

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»									
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом									

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Имарный балл по областям качества
Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	4.2	124
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								4.5	9
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО								5	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								4	48
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО								4	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО								4	

5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение									4	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО									4	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)									4	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО									4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО									4	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса									4	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО									4	
5.4. Информационные технологии в ДОО									4	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО									4	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу									4	

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								4. 5	9
6.7. Доступность услуг для инвалидов								4	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО								5	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								4	8
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности								4	
7.5. Удовлетворенность родителей								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								4	24
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО								4	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО								4	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)								4	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе								4	

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО									4	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями									4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ									4.3	26
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО									5	
9.5. Управление организационными процессами ДОО									4	
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО									4	
9.7. Управление персоналом ДОО									4	
9.8. Программа развития ДОО									4	
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО									5	

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»	
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом	Руководитель ДОО: Чичигина Елена Викторовна

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	3.5	114

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								4	8
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО								4	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								4	48
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО								4	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение								4	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО								4	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)								4	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО								4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО								4	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса								4	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО								4	
5.4. Информационные технологии в ДОО								4	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО								4	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу								4	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								0	0
6.7. Доступность услуг для инвалидов								0	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО								0	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								4.5	9
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности								5	
7.5. Удовлетворенность родителей								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								4	24
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО								4	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО								4	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)								4	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе								4	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО								4	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями								4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								4.2	25
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО								4	
9.5. Управление организационными процессами ДОО								4	
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО								4	

9.7. Управление персоналом ДОО								4	
9.8. Программа развития ДОО								4	
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО								5	

Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ «ДСКВ № 27»									
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом									
Область качества / показатель		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
		0	1	2	3	4	5		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								4	8
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО								4	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								3,9	47
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО								4	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение								4	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО								4	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)								4	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО								4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО								4	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса								4	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО								3	
5.4. Информационные технологии в ДОО								4	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО								4	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу								4	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								4	8
6.7. Доступность услуг для инвалидов								4	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО								4	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								4	8
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности								4	
7.5. Удовлетворенность родителей								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И								4,2	25

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД										
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО									4	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО									4	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)									4	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе									4	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО									5	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями									4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ									4.2	25
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО									4	
9.5. Управление организационными процессами ДОО									4	
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО									4	
9.7. Управление персоналом ДОО									4	
9.8. Программа развития ДОО									4	
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО									5	

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Педагогический педсовет «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером»

«Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В группах дошкольного учреждения прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск»,

«Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зимние забавы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 53 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок и дезаров в групповых комнатах;

проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

48 групповых консультации с родителями воспитанников;

22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

36 индивидуальных консультации с родителями;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Образование дошкольников осуществлялось в соответствии с учебными планами по каждой возрастной группе. В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

С изменениями Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.05.2017)

Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи. (Сан ПиН 2.4.3648-20).

Постановление главного санитарного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16(редакция от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)(вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20)

Постановление главного санитарного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

Обеспечение базового образования воспитанников;

Дифференциация образования на каждой ступени обучения и создание максимально вариативной образовательной среды.

Установление равного доступа к образованию разных категорий воспитанников в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями.

Расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДОО к освоению программ школьного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентирована следующими программами:

Инновационная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М. А. Васильевой – в группах общеразвивающей направленности.

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (5-6 лет)», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина- в группе компенсирующей направленности.

Программа диагностики и коррекции нарушений «Осанка и физическое развитие детей» Потапчука и М.Д. Дидур, программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек» М.Ю. Картушина – в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Познавательное развитие «Готовимся к школе» Н.П. Локалова и Д.П. Локалова.

Психодиагностика «Психозоматоциональное развитие ребенка» А. Алябьева.

Процесс образования, воспитания и развития дошкольников в ДОО является непрерывным, график образовательного процесса

составляется в соответствии с выделением двух периодов:

Холодный период: учебный год (сентябрь-май), определяется режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности.

Летний период: июнь-август, для которого составляется летний режим дня и расписание.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Условия для организации образовательной деятельности и воспитания дошкольников.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС и ФОП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Создавая предметно-развивающую среду в ДОО учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономика современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, гендерные интересы воспитанников.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития).

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, самостоятельность и самостоятельность ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. Зоны деятельности мобильны.

Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО),

календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Переход на ФОП ДО. С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения (утвержденной приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» от 09.01.2023 г. № 1/6), был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала мониторинг образовательных потребностей (запросов) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников и проектирования части формируемой участниками образовательных отношений. Данные мониторинг помог определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек и РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 27») организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1.6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО). Ссылка: указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать

все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.

В Программе и рабочей программе воспитания используются следующие понятия:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно -нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно -нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой и рабочей программой воспитания (далее по тексту – Программа) на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;

Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

Приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Уставом МБДОУ «ДСКВ № 27»

Программой развития МБДОУ «ДСКВ № 27»

Иными нормативно-правовыми актами Российской федерации и МБДОУ «ДСКВ № 27» .

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

В ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

Воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно -нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений на основе интеграции парциальных и авторских модифицированных программ программами направленными на всестороннее развитие детей. Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и ориентирована на:

Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 27»;

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы см детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 27»;

Сложившиеся традиции в МБДОУ «ДСКВ № 27»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» соответствуют ФОП ДО.

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

Рабочая программа воспитания,

Режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ «ДСКВ № 27»;

Календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представлены: пояснительная записка, которая раскрывает цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы; планируемые результаты освоения ОП в МБДОУ «ДСКВ № 27» в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП МБДОУ «ДСКВ № 27»; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, а также цель, задачи, целевые ориентиры освоения программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» включает описание:

Задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учётом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Вариативных форм, способов, методов и средств реализации федеральной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;

Особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

Способов поддержки детской инициативы;

Особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

Направлений и задач коррекционно – развивающей работы (далее – КРР) по

профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей -инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание:

Психолого -педагогических и кадровых условий реализации ОП;

Организации развивающей предметно -пространственной среды (далее – РППС) в МБДОУ «ДСКВ № 27»;

Материально-техническое обеспечение ОП,

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Организационный раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе также представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, проектирование воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 27», календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов пояснительной записки целевого раздела ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представлено цитированием текстов ФОП ДО и указанием ссылок на разделы ФОП ДО (нумерацией, соответствующих пунктов и нумерацией страниц с описанием содержания пункта).

В рамках реализации годового плана работы в 2023 году решались следующие задачи:

Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Первая задача. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Речевое развитие ребенка представляет собой довольно сложный процесс, включающий в себя множество различных аспектов. В дошкольном возрасте закладывает фундамент речевого развития личности. Именно по этой причине речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых. Работа по формированию связной речи у детей дошкольного возраста должна пронизывать всю их жизнь в детском саду.

Велась систематическая работа по формированию связной речи у детей с использованием нетрадиционных приемов и методов, дидактических игр и упражнений, занимательного материала, наглядных пособий, совместной работой с родителями воспитанников дала свои результаты, которые могли в полной мере свидетельствовать об эффективности выбранных форм организации педагогического процесса.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она решается в: ООД, на занятиях с учителем-логопедом (группы с ОВЗ), в свободной деятельности детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Вторая задача. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного

наследия малой Родины.

На основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» с целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Организация работы в Учреждении по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой Воспитания МБДОУ «ДСКВ № 27».

Общая цель воспитания в МБДОУ «ДСКВ № 27» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

В развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

В приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей РПВ МБДОУ «ДСКВ № 27» является создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «ДСКВ № 27»:

Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания охватывают весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя воспитательную деятельность и реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

РПВ МБДОУ «ДСКВ № 27» ориентирована на:

Разработку комплексной воспитательной системы, при которой атмосфера сотрудничества стимулирует и поддерживает всех участников в плане объединения усилий;

Защита воспитания ценностных ориентиров от возможного политического, религиозного или социального негативного воздействия.

Наиболее эффективные результаты в области воспитания ценностных ориентиров

достигаются в том случае, когда обеспечена охрана детей и прав человека;

Обеспечение аутентичности, экспериментального характера воспитания ценностных ориентиров, в центре которого находится ребёнок и которое включает вопросы физического, умственного, социального и духовного развития ребёнка;

Обучение детей и содействие применению ими демократических принципов, их становлению как ответственных граждан и участию в жизни общества – в качестве ключевых принципов приобретения и усвоения ценностей;

Поощрение динамичных отношений между детьми и взрослыми путём создания условий для взаимного обмена, воспитания и развития ребёнка;

Использование воспитателями любой возможности установления диалога с семьёй воспитанников через ребёнка, причём воспитатель должен уметь наблюдать, слушать, находить решения и быть готовым рассмотреть предложения.

Направления воспитания

Содержание данного раздела ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» построено на основании пункта 29.2.2. стр.175-177 ФОП ДО

Патриотическое направление

Стержнем всего воспитания должен быть патриотизм, который призван способствовать формированию у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, проявлению чувства гордости за свою Родину, за достижение страны, в которой живёт, готовность к любым подвигам во имя Отечества, желание стать его защитником и созидателем.

Патриотизм – это воспитание в ребёнке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

В основе государственного патриотизма находится устойчивая и осознанная привязанность, любовь к Отечеству, которая выражена многообразием чувств и проявлений любви к России, к людям, проживающим в государстве, к народу как единой нации, к своей семье как части Отчизны, к истории России, к её прошлому и настоящему, а также готовность посвятить себя Родине своим трудом, социальной активностью, гражданской позицией, проявлением уважения к идеалам, ценностям и традициям других наций и народов, проживающих на территории страны

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения, развития потребности в деятельности на общую пользу.

Патриотическое воспитание дошкольников — это воспитание любви к родному дому, семье, малой Родине, своей стране, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Основой развития этих представлений являются яркие впечатления о явлениях общественной жизни, эмоционально насыщенные знания о стране, крае, которые получают дети на занятиях, в процессе ознакомления с художественной литературой, изобразительным искусством

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

ФГОС дошкольного образования в качестве результата дошкольного образования, в том числе реализации идей воспитания гражданственности, представляет «портрет» выпускника дошкольного образования: «...любящий свой народ, свой край и свою

Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества...». Еще одним проявлением в ФГОС дошкольного образования в части образовательной концепции воспитания гражданственности является тот факт, что на первое место среди важности результатов развития личности поставлены собственно личностные результаты направленности личности, гражданская позиция.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Исходя из цели, основными задачами патриотического воспитания являются:

Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Основной принцип патриотического воспитания – принцип культуросообразности, который означает необходимость учета традиций и национальных ценностей, направлен на формирование основы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Чувство патриотизма многогранное понятие по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и другое

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач патриотического воспитания, включающая в себя воспитание любви к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка.

Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Любовь маленького ребёнка -дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, городу и

стране.

Непрерывное осуществление процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста обеспечивает:

а) на основе знания складываются патриотические суждения и миропонимание дошкольников;

б) в воззрениях обнаруживается цельность патриотических знаний, патриотических чувств, которые обнаруживаются составляющими патриотического сознания;

в) патриотическое сознание побуждает функционировать в определённой направленности, обуславливает направленность личности;

г) патриотическая направленность личности обнаруживается основанием любого поведения;

д) патриотическое поведение ребёнка представляется как внешнее выражение патриотического сознания;

е) в течение деятельности усиливается патриотическое знание, выражаются чувства, исполняются потребности и мотивы личности ребёнка.

На патриотическое воспитание детей дошкольного возраста оказывают воздействие: «макрофакторы (общество, страна, культура, государство), мезофакторы (средства массовой коммуникации, регион, этнос), микрофакторы (институты воспитания, семья, религиозные и общественные организации)»

Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

Формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

Формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

Формирование «патриотизма созидателя и творца», устремлённого в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населённого пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно – нравственное направление

Нравственность - это определённый набор внутренних ценностей и принципов, которыми руководствуется человек, когда совершает какой-либо поступок.

Нравственность определяет, как личность воспринимает моральные ценности и насколько сильно стремится их придерживаться в своём мышлении и действиях. Но в отличие от такого понятия как «мораль», которая представляет собой форму общественного познания, нравственность у каждого разная, то есть сугубо индивидуальна. При этом стоит отметить, что всё-таки она формируется под влиянием окружающего мира и внешних обстоятельств.

Духовно -нравственное развитие – это процесс целенаправленного и систематического влияния на формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств.

Нравственное развитие – одна из центральных линий психического развития в дошкольном детстве. Она предполагает формирование в единстве и взаимосвязи: – нравственного сознания (нравственных чувств и понятий, знаний норм и правил поведения); – нравственного поведения (готовности к поступку, действию в соответствии с нравственными нормами и правилами); – нравственных чувств и отношений (переживаний чувства удовлетворения или неудовлетворения от совершенного поступка).

Нравственное развитие представляет собой усвоение человеком в процессе его индивидуального развития господствующих в данное время норм поведения и превращения их в личные моральные качества.

Уровень нравственного развития и воспитанности человека заложен в основе любых его поступков, формирует его облик, определяет систему личностных ценностей и характера.

Духовно -нравственное воспитание направлено на развитие ценностно -смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско -взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Духовно -нравственное воспитание предусматривает взаимосвязь двух составляющих в человеке – духовной и нравственной; если духовность характеризует вертикальные» устремления личности, стремление к ценностям, идеалам, то нравственность – это сфера «горизонтальных» устремлений, которая выражается в отношениях с людьми и обществом.

Важным в процессе духовно -нравственного воспитания является ориентированность на цели, задачи воспитательно образовательного процесса, выбор эффективных средств.

Цель духовно -нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально -ответственному поведению.

Цель нравственного воспитания дошкольников – формирование определённого набора нравственных качеств.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Главная функция духовно -нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствами общественного долга.

Основная цель духовно -нравственного воспитания детей дошкольного возраста - раскрытие душевных сил ребёнка. Задача воспитания нравственной культуры заключается не просто в нравственном воспитании личности, но также и в выработке определённых навыков для реализации данных нравственных ценностей на практике в различных ситуациях, в развитии и стремлении к нравственному улучшению.

Нравственное развитие – одна из центральных линий психического развития в дошкольном детстве. Нравственное развитие представляет собой усвоение человеком в процессе его индивидуального развития господствующих в данное время норм поведения и превращения их в личные моральные качества.

Уровень нравственного развития и воспитанности человека заложен в основе любых его поступков, формирует его облик, определяет систему личностных ценностей и характера.

В процессе нравственного воспитания ребёнок становится морально совершенным. В процессе развития нравственных представлений прежде всего они начинают осознанно понимать свои отношения с окружающими; в их отношениях, которые они разделяют со своими сверстниками и взрослыми, развиваются уроки этики.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Задачи духовно - нравственного воспитания состоят в том, что требуется воспитание нравственности и развития духовного мира ребёнка, его сознания, нравственных чувств, личностных качеств и поведения.

Задачами нравственного воспитания в основном являются:

Воспитывать у детей нравственные чувства, воображение и поведение.

Воспитание культуры поведения и позитивных отношений.

Устранение негативных ощущений в поведении.

Формирование духовно -нравственных качеств необходимо рассматривать как процесс

становления личности, направленный на принятие ею высших ценностей и внутреннее их переживание как своих собственных.

Именно поэтому работа направлена на:

Сохранение душевной чистоты ребёнка - дошкольника, формирование его внутренней свободы;

Побуждение личности ребёнка к проявлению основных добродетелей, таких как милосердие, сострадание, сопереживание, любовь, доброта, дружба, честность, справедливость в отношениях с окружающим миром;

Воспитание мироощущения и мировосприятия ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и потребности в совершенствовании окружающего мира с помощью своего мироотношения.

Духовно - нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление

Современное дошкольное образование в качестве приоритетных целей рассматривает обучение детей социальному взаимодействию, формирование начальных основ социальной компетентности.

Социальное развитие ребёнка дошкольного возраста - процесс, в течение которого ребёнок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Социальное развитие – это количественное и качественное изменение социальных знаний, социально -ценностных качеств, позволяющих ребёнку ориентироваться в социальном мире и способствующих позитивной самореализации путём обретения собственного опыта общения и взаимодействия.

В дошкольном детстве ребёнок открывает личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно -смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребёнка в детско -взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно -смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом

поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

По мере овладения ребёнком социальными способами взаимодействия накапливается социальный опыт, который ложится в основу социального поведения и характеризует определённый уровень социального развития.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФОС ДО) в дошкольных образовательных организациях должны быть созданы условия развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В современном обществе ориентирами социального развития ребёнка являются способность ориентироваться в социальном окружении, осознавая самооценку свою и других людей, выражая чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями и ценностями общества, преобладание нравственных и интеллектуальных интересов над материальными, активность личности.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

Формирование у ребёнка позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, её героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникативности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное направление

Познавательное развитие – это совокупность качественных и количественных изменений, которые происходят в познавательных процессах за счёт возрастных особенностей, влияния среды и собственного опыта ребёнка.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В МБДОУ «ДСКВ № 27» проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно -нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

Приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, интернет -источники, дискуссии и др.).

На протяжении дошкольного возраста ребёнок проходит огромный путь познавательного развития. При этом решающее значение имеет характер мотивов, побуждающих его к удовлетворению потребностей в познании, общении, деятельности, в определённой форме поведения. Сенсорное развитие как совершенствование ощущений, восприятия, наглядных представлений составляет базовую основу познавательного

развития. Развитие ориентировки составляет сущность развития всех познавательных функций в дошкольном возрасте

Направления деятельности воспитателя:

Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребёнка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;

Организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;

Организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования всех органов и систем организма и сензитивным периодом психического развития. Именно в дошкольном детстве развиваются те физические качества, двигательные навыки и умения ребёнка, которые служат основой его нормального физического и психического развития.

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Физическое развитие и освоение ребёнком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребёнка;

Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

Укрепление опорно -двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;

Создание детско -взрослых проектов по здоровому образу жизни;

Введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников культурно -гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно -гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО.

В формировании культурно -гигиенических навыков режим дня играет одну из

ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определённой периодичностью, ребёнок вводит их в своё бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Формируя у детей культурно -гигиенические навыки, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 27» должен сосредоточить своё внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

Формировать у ребёнка навыки поведения во время приёма пищи;

Формировать у ребёнка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;

Формировать у ребёнка привычку следить за своим внешним видом;

Включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребёнка, в игру.

Работа по формированию у ребёнка культурно - гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьёй.

Трудовое направление воспитания

Отношение человека к труду начинается с самого раннего детства. В дошкольный период у детей формируются начальные представления о том, как устроена жизнь, о закономерностях её явлений, а также о том, как труд человека влияет на его жизнь. Активно знакомясь с окружающим миром, дошкольники наиболее склонны к формированию трудовых навыков, способствующих наилучшему усвоению знаний и развитию личности в целом. Ввиду этого, трудовое воспитание является одной из основных составляющих воспитания детей дошкольного возраста.

С дошкольного возраста каждый ребёнок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определённое воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Дошкольный возраст рассматривается как сензитивный период в формировании начальных форм трудовой деятельности, а также имеет связь с педагогическим потенциалом труда как фактором успешной социализации детей в современном мире. В отношении к труду (трудолюбие) - предполагает наличие потребности в созидательной трудовой деятельности и её, понимание пользы труда для себя и общества, наличие трудовых умений и навыков и потребность в их совершенствовании.

Процесс воспитания у детей уважительного отношения к труду помогает ребёнку не только усвоить основные моральные принципы, понять важность труда, но и получить определённые трудовые навыки, а также опробовать их в реальной жизни. Особое внимание уделяется воспитанию у детей желания совместно трудиться, ответственно относиться к порученному делу, проявлять инициативу и активность.

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Основными задачами трудового воспитания являются:

Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание

навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Перед воспитателем стоит цель подвести детей к осознанию значимости знания своего дела, а также ценности труда, делая акцент на том, что труд приносит удовлетворение, его результат может доставить радость и удовольствие. При этом стоит помнить, что труд является естественной формой активности дошкольников.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Основными задачами эстетического воспитания:

Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;

Развитие предпосылок ценностно -смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребёнка действительности;

Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В целях реализации задачи «Формирование нравственно- патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребенку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены музыкально-спортивный зал, мини-музей «Русская изба», кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. В каждом групповом помещении организованы микрозоны, центры:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- экологическая,
- безопасного поведения,
- уединения,
- игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщено, трансформируемо, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно.

В учреждении идет активная практика внедрения интерактивного и мультимедийного оборудования в образовательный процесс. Это интерактивные столы, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, логопедический интерактивный стол, документ камера, ноутбуки, детские планшеты.

Внедрение новых технологий в занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого развития, памяти, воображения, творческих способностей, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 27».

Для осуществления коррекционной работы в ДОУ оборудован логопедический кабинет и кабинет психолога.

Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы прогулочные веранды, спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, эстетически оформлены газоны и клумбы. Имеется огород, на котором посажены овощи, зелень. Фруктовый сад с различными сортами фруктов, фито огород, где посажены полезные растения для фито терапии.

Развивающая среда участка приспособлена для реализации Программы, оборудована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наименование	Сведения
1. Форма владения	муниципальная
2. Год постройки	1970 год
3. Тип постройки	Типовой проект
4. Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
5. Этажность	2
6. Площадь (м) общая	8883,0 кв. м
7. Число учебных помещений:	
Групповые комнаты	9
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Мини-музей «Русская изба»	1
Кабинет педагога-психолога	1

8. Пищеблок	1
9. Медицинский кабинет	1
10. Процедурный кабинет	1
11. Спальные комнаты	5
12. Кабинет заведующего	1
13. Кладовая для продуктов	2
14. Прачечная	1
15. Служебное помещение	1
16. Благоустройство: Электроснабжение Водоснабжение Канализация Теплоснабжение	Есть Есть Есть Есть

Оснащенность мультимедийным и техническим оборудованием в образовательной работе с детьми

Группа, административный кабинет	Соответствие			Наличие		
	требованиям СанПиН	требованиям пожарной безопасности	требованиям ФГОС	мультимедийного оборудования	методического обеспечения	плана развития кабинета
Методический кабинет	соответствует	соответствует	соответствует	Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Ноутбук – 10 шт. ПК – 1 шт. LD-панели- 6 шт. Веб камера – 1 шт. МФУ- 1 шт.	В наличии	Приобретение: - дидактических пособий;
Музыкальный зал	соответствует	соответствует	соответствует	Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Микшерная система – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Беспроводные микрофоны – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Караоке-микрофон – 1 шт. Портативная колонка-1 шт.	В наличии	Достаточно оснащен
Физкультурный зал	соответствует	соответствует	соответствует	Детские тренажеры Физкультурное оборудование Дидактические пособия по направлению	В наличии	Достаточно оснащен
Кабинет учителя - логопеда	соответствует	соответствует	соответствует	Ноутбук – 1 шт. Логопедический интерактивный стол – 1 шт. Интерактивный игровой стол – 1 шт. МФУ- 1 шт. Световая песочница -1 шт.	В наличии	Приобретение: - дидактических материалов.
Кабинет педагога – психолога				Ноутбук – 1 шт. Интерактивная панель «Теремок» - 1 шт.		Достаточно оснащен

9 групп	соответствует	соответствует	соответствует	Игровой интерактивный стол – 5шт. Детский планшет – 25шт. Телевизор – 10шт. Световая песочница -1 шт. SMART панель-1 шт. Ноутбук для детей – 12 шт.	В наличии	Приобретение: -мультимедийного оборудования.
Кабинет административных сотрудников	соответствует	соответствует	соответствует	ПК – 3 шт. МФУ – 2шт.	В наличии	Достаточно оснащен
Кабинет заведующего	соответствует	соответствует	соответствует	Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1шт.	В наличии	Достаточно оснащен

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (работает ПМПК, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы). В ДОУ функционируют групп компенсирующей направленности - 3, из них:

2 группы для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (5-7 лет);

1 группа для детей с нарушением речи (5 -7 лет).

При организации данной работы практикуется система сетевого взаимодействия: специалисты (педагог-психолог, учитель логопед, воспитатель коррекционной группы). Осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Инклюзивное образование в ДОУ осуществляется по модели полной инклюзии, предполагающей образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов совместно с воспитанниками, не имеющими таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности с организацией специализированной коррекционной помощи на основе сетевого взаимодействия.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Главным условием пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами ГОЧС, приказами Министерства образования Правительства Тульской области Указ президента РФ о стратегии национальной безопасности РФ от 31 декабря 2015 года N 683, Указ президента РФ о неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом от 13 сентября 2004 года № 1167, Указ президента РФ о мерах по противодействию терроризму от 15 февраля 2006 года № 116, [Постановления](#) Правительства

РФ об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий) от 25 марта 2015 г. N 272,(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 14.10.2016 N 1040), [Постановления](#) Правительства РФ о компетенции Федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельности которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму от от 4 мая 2008 г. N 333 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.12.2009 [N 1033](#),от 04.02.2011 [N 48](#), от 06.06.2013 [N 477](#)), Концепция противодействия терроризму в РФ от 05 октября 2009 года - РФ Федеральный закон о безопасности от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ (в ред. Федерального [закона](#) от 05.10.2015 N 285-ФЗ), РФ Федеральный закон о противодействии терроризму от 06 марта 2006 года № 36-ФЗ, Правительство РФ Постановление об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов(территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий) от 02 августа 2019 г. № 1006

В учреждении ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, ГОЧС.
- Разработаны инструкции по ОТ, ГОЧС, пожарной безопасности.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, ГОЧС.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, ГОЧС и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические, плановые проверки по ОТ, ГОЧС, пожарной безопасности.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Реализуется план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности; паспорт антитеррористической защищенности; Концепция общественной безопасности в МБДОУ «ДСКВ № 27»,Схема Оповещения сотрудников МБДОУ «ДСКВ № 27» Функциональные обязанности ответственного лица образовательного учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объектов МБДОУ «ДСКВ № 27», Положение комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности МБДОУ «ДСКВ № 27,Положение Об организации пропускного режима МБДОУ «ДСКВ № 27, Программа инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях МБДОУ «ДСКВ № 27, План выполнения основных мероприятий ГО, План мероприятий МБДОУ «ДСКВ № 27 по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Осуществляется охрана учреждения ФЛ ФГУП "Охрана" Росгвардии по Тульской области;
- Обеспечивается контрольно – пропускной режим, установлены видеодомофон и домофоны, осуществляется ночное дежурство штатными сторожами;
- Проводятся мероприятия по совершенствованию инженерно-технического оборудования: установлена система видеонаблюдения, «тревожная» кнопка, АПС;
- Проводятся мероприятия по совершенствованию инженерно-технической укреплённости: прилегающая территория огорожена, установлены металлические

двери, входная калитка закрывается на засов;

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки персонала по эвакуации.

Территория детского сада имеет ограждение, вход и въезд с запирающимися калитками и воротами, установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Лестницы ДОУ оборудованы перилами, соответствующими росту детей. В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных предметов.

Системно ведется организация работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи персонала. В соответствии с Программой производственного контроля работники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

В рамках профилактической операции проводятся мероприятия «Внимание дети!»

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе Приказа между дошкольным учреждением и ГУЗ «Донская городская больница № 1» № 239 от 09.01.2020г.» О мерах по медицинскому обеспечению детей ГДДУ г. Донского» лицензии ФС-71-01-000236 от 02 марта 2012 года на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково». В целях качественного осуществления медицинское сопровождение каждого ребенка, в ДОУ выделен медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в наличии необходимый набор мебели, медицинское оборудование (весы медицинские, ростомер, настольный ионизатор воздуха, лампа бактерицидная, облучатель ОКН-11). Деятельность медицинского работника в учреждении в 2023-2024 учебном году проводилась согласно должностной инструкции.

Основными задачами медицинской сестры отделения организации медицинской помощи детям в образовательных организациях детской поликлиники является выполнение лечебно- профилактической помощи детям в образовательных учреждениях.

3.5. Материально-техническая база:

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения.

Финансовые ресурсы детского сада - консолидируемый бюджет, который складывается из муниципального финансирования, выделяемого ежегодно учреждению в установленном порядке и денежных средств, которые детский сад привлекает самостоятельно.

Расход средств в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет закупки	Сумма
ФЗ "Об образовании"		
1	Поставка спортивного оборудования для МБДОУ "ДСКВ №27" для учебно-	58270,00

	воспитательного процесса (тренажеры)	
2	Поставка спортивного инвентаря для МБДОУ "ДСКВ №27" для учебно-воспитательного процесса	86795,00
3	Поставка игр и игрушек для осуществления учебно-воспитательного процесса	149795,45
4	Поставка ноутбуков	91520,00
5	Поставка карнавальных костюмов для МБДОУ "ДСКВ №27" для учебно-воспитательного процесса	78789,57
6	Поставка игр и игрушек для МБДОУ "ДСКВ №27" для учебно-воспитательного процесса	151533,00
7	Поставка детского развивающего оборудования для МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №27"	42320,00
8	Поставка пианино цифрового	129540,00
9	Поставка товаров хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников	1653,37
10	Поставка мягкого инвентаря для МБДОУ "ДСКВ №27" для учебно-воспитательного процесса	69750,00
ИТОГО		859 966,39

Средства родительской платы		
1	Поставка чистящих и моющих средств	26371,00
2	Поставка товара для соблюдения режима дня	58000,00
3	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания	16920,00
4	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей (покрывало)	35250,00
5	Поставка товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (ковры)	63000,00
6	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей (холодильник)	29900,00
7	Поставка чистящих и моющих средств	41957,50
8	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей (водонагреватель)	25400,00
9	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей (утюги)	9743,52
10	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей	22000,00
11	Поставка товара для хозяйственно-бытового обслуживания детей (хозяйственный инвентарь)	40150,00
ИТОГО		368 692,02

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ в 2023-2024 году была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания и образования детей.

Косметический ремонт групп и спальных помещений, частичный ремонт крыши, ремонт фасада здания, выполнение работ по ремонту отопления

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении функционируют 9 групп и 4 специализированных кабинета. Каждая групповая ячейка состоит из групповой, спальной комнаты, моечной, умывальной комнаты, туалета и приемной комнаты (раздевалки).

Все помещения оснащены мебелью, согласно требованиям СанПиН.

Косметический ремонт дошкольного учреждения производится ежегодно.

3.6. Характеристика территории детского сада:

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Площадь земельного участка (кв.м)	<u>8883,0</u>
2.	Озеленение (%)	50
3.	Прогулочные площадки (кв.м)	5200

Состояние здания удовлетворительное. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Имеет наружное электрическое освещение.

На территории детского сада расположены теневые веранды, спортивная площадка, клумбы.

На детских прогулочных площадках имеется спортивное и игровое современное оборудование, песочницы.

Наличие оборудования в специализированных помещениях

№ п\п	Наименование	Количество
	Оборудование пищеблока	
1.	Электроплита	2
2.	Электромясорубка	2
3.	Кипятильник электрический	1
4.	Электронагревательный бак на 100 л	1
5.	Холодильник	6
6.	Электровентилятор	1
7.	Машина протирачно-резательная	1
8.	Шкаф жарочный электриче	1
9.	Прилавок морозильный (ларь)	2
10.	Тестомешалка	1

3.7. Качество и организация питания:

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Организация питания воспитанников в ДОО осуществляется соответствии с требованиями. СП 2.4.3648-20. Поставка продуктов в ДОО осуществляется согласно муниципальных контрактов:

- ЗАО «Заря»
- ИП Калмыкова О.А.
- ИП Столярова Е.А.
- ИП Павликов С.И.
- ООО «Офисмаг-РТ»
- ИП Антипов А.В.
- ИП Кудинов В.В.
- ИП Сергеев С.М.
- ФКУ ИК-1 УФСИН России по Тульской области
- ИП Герус Р.В.

Продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Пищеблок ДОО оснащен необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание в ДОО пятиразовое (завтрак, витаминизированный 2 завтрак, обед, полдник, ужин), согласно режиму дня каждой возрастной группы. Меню цикличное десятидневное: для организации питания детей от 1,5 до 3 лет, с 12-часовым пребыванием; для организации питания детей от 3 до 7 лет, с 12- часовым пребыванием. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Контроль организации питания осуществляет администрация ДОО и Роспотребнадзор, в соответствии с программой производственного контроля. За отчетный период выполнение норм питания по основным продуктам составляет 85%, жалобы на организацию питания в ДОО не поступали.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Состояние здоровья воспитанников

На протяжении нескольких лет в ДОО осуществляется мониторинг уровня заболеваемости детей.

Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка (ед./чел.) по состоянию на 31.12.2023 года: **2,6**;

на 01.06.2024 года: **1,0**.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка (дн./чел.) за 2023 год: **9,0**;

на 01.06.2024 года: **6,0**.

4. Структура заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, за 2023 год:

Наиболее распространены: острые инфекции верхних дыхательных путей.

На втором месте – болезни ЛОР органов

На третьем – нарушение остроты зрения.

5. Распределение детей по группам здоровья 01.06.2024г.:

I -56

II - 74

III - 4

6. Средняя посещаемость детей за 2023 – 2024 учебный год: **103 человек.**

Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие вопросы:

Мало обращается внимания на вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

Не в полной мере осуществляется мониторинг эффективности проводимых в ДОУ закаливающих мероприятий.

В связи с этим на 2023-24 учебный год планируется осуществление следующих задач:

1. Расширить профилактические и оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья ребенка и реабилитации больных детей с различными отклонениями в состоянии здоровья.
2. Разработать программу мониторинга эффективности оздоровительной работы.
3. Выстроить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в городских и окружных мероприятиях:

Педагоги и их воспитанники являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ и педагогического мастерства различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2023/24 учебном году

Интерактивные конкурсы

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МБДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

Педагоги и воспитанники ДОУ постоянные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов:

Интерактивные конкурсы

№п/п	ФИО педагогического, Административного работника	Наименование конкурса	статус: участник, призер, победитель
1.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Осенний карнавал»	Победитель
2.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Победитель
3.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникативная компетентность педагога»	Победитель
4.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся»	Победитель
5.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Игра-основной вид деятельности»	Победитель
6.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Веселый калейдоскоп»	Победитель
7.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя игрушка»	Призер
8.	Быкова Ирина Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Зимы прекрасное творенье»	Участник

9.	Быкова Ирина Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Волшебная кисточка»	Участник
10.	Быкова Ирина Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Зимние мотивы»	Участник
11.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье детей-здоровье нации»	Участник
12.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Осенняя кладовая»	Участник
13.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Природа родного края»	Участник
14.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Совместная деятельность воспитателя и детей»	Участник
15.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Весеннее пробуждение»	Участник
16.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
17.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
18.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Страна талантов»	Участник
19.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Страна талантов»	Участник
20.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
21.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Творческий конкурс»	Участник
22.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
23.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Участник
24.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «ФГОСОбРазование»	Участник
25.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс методические разработки педагогов «Образовательный ресурс»	Участник
26.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
27.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «Волшебный мир цветов и красок»	Участник
28.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Методических разработок педагогов»	Участник
29.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
30.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский	Участник

		педагогического конкур «ФГОС ОБРазование»	
31.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Правовая компетентность педагога»	Участник
32.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур	Победитель
33.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс «Патриот»	Победитель
34.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкур «ФГОС ОБРазование»	Победитель
35.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс методические разработки педагогов « День народного Единства»	Победитель
36.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс	Победитель
37.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур «Воспитательная деятельность»	Участник
38.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур « Лаборатория педагога»	участник
39.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Страна талантов»	участник
40.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур « Педагогика 21 века: опыт и достижения»	участник
41.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур « Творческий конкурс»	участник
42.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур /» Воспитательная деятельность»	Участник
43.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский форум «Права педагога»	Участник
44.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур « Творческий конкурс»	Участник
45.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур /» Воспитательная деятельность»	Участник
46.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкур « Педагогика 21 века: опыт и достижения	Участник
47.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкур « Волшебный мир цветов и красок»	Участник
48.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс « « Методических разработок педагогов»	Участник
49.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкур « Этнокультурный компонент в образовании	Участник
50.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкур « Организация самостоятельной и исследовательской деятельности»	Участник
51.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкур « Лаборатория педагога»	Участник

52.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Страна талантов»	Участник
53.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
54.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
55.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима!»	Победитель
56.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Права ребёнка»	Победитель
57.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная профессиональная олимпиада «Меморация в образовательной организации»	Победитель
58.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима!»	Победитель
59.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима»	Победитель
60.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная профессиональная олимпиада	Победитель
61.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Современная педагогика»	Победитель
62.	Ермакова Ирина Владимировна	Курс «Основы преподавания финансово грамотности»	Победитель
63.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
64.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Осень»	Победитель
65.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Зимние каникулы»	
66.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Победитель
67.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Тематические дни в детском саду»	Участник
68.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Участник
69.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Мультимедийные презентации»	Участник
70.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Осторожно, каникулы!»	Участник

71.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	Участник
72.	Ермакова Ирина Владимировна	Курс повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного государства»	Участник
73.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи»	Участник
74.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
75.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»	Участник
76.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Участник
77.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Выпускной в детском саду»	Участник
78.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
79.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Тематические дни в детском саду»	Участник
80.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
81.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
82.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
83.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
84.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
85.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
86.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
87.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
88.	Киселёва Светлана	Всероссийский	Участник

	Анатольевна	педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	
89.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
90.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
91.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
92.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
93.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
94.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник
95.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
96.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
97.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
98.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
99.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
100.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика ххi века: опыт, достижения, методика	Победитель
101.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
102.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика ххi века: опыт, достижения, методика	Победитель
103.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
104.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник

105.	Киселёва Светлана Анатолевна		Участник
106.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
107.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Сайт психолога, логопеда, библиотекаря»	Победитель
108.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Лучшая презентация»	Победитель
109.	Клименко Ольга Сергеевна	Международная интернет-олимпиада по психологии «Солнечный свет»	Победитель
110.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс «Требования ФОП к системе дошкольного образования»	Победитель
111.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Развитие психики ребёнка дошкольного возраста в семье»	Победитель
112.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
113.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
114.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Работа с одарёнными детьми»	Победитель
115.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Победитель
116.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Формирование способностей у детей с РАС»	Призер
117.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Психологическая готовность к школьному обучению»	Призер
118.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
119.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФОП у дошкольников»	Победитель
120.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский	Победитель

		педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	
121.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития»	Победитель
122.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс « Страна талантов»	Участник
123.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Сайт психолога, логопеда, библиотекаря»	Победитель
124.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	Победитель
125.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «День матери»	Победитель
126.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Победитель
127.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Здоровья и безопасность»	Победитель
128.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Безопасная среда»	Победитель
129.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Победитель
130.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	Победитель
131.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Презентация к уроку»	Победитель
132.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Победитель
133.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
134.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
135.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
136.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
137.	Колесникова Татьяна Николаевна	8 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Призер
138.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
139.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
140.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
141.	Колесникова Татьяна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая	Призер

	Николаевна	разработка»	
142.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер
143.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
144.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	Призер
145.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	Призер
146.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация»	Призер
147.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	Призер
148.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
149.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация»	Призер
150.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
151.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
152.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка»	Призер
153.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Призер
154.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Призер
155.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования»	Участник
156.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
157.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Моя малая Родина (свободное творчество)»	Участник
158.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Участник
159.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
160.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
161.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Новогодние украшения»	Победитель
162.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс	Участник

		для детей и молодёжи «Как сенсорное развитие влияет на развитие речи младших дошкольников»	
163.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Учим ребёнка правилам безопасности»	Участник
164.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Как сенсорное развитие связано с развитием речи дошкольников»	Участник
165.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Пальчиками играем – речь развиваем»	Участник
166.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Развитие связной речи младших дошкольников через использование игр - драматизаций»	Участник
167.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Одежда детей в осенний период»	Участник
168.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Международный педагогический конкурс «Мини –огород на подоконнике»	Участник
169.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммерция в образовательной организации»	Участник
170.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный педагогический конкурс «Зимняя сказка на окне»	Участник
171.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный педагогический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Участник
172.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей»	Победитель
173.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и	Победитель

		воспитания детей»	
174.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей»	Победитель
175.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель
176.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель
177.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель
178.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога ДОУ»	Призер
179.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога ДОУ»	Призер
180.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
181.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
182.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
183.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
184.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
185.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
186.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
187.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
188.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Новогодние и Рождественские поделки»	Участник
189.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Логопедический ЛЭПБУК»	Участник
190.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Участник

191.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
192.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
193.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «На творческой волне»	Победитель
194.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «На творческой волне»	Победитель
195.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
196.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
197.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
198.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
199.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Участник
200.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для дошкольников и педагогов «Завуч»	Победитель
201.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и педагогов «Завуч»	Победитель
202.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и педагогов «Завуч»	Победитель
203.	Почуева Ольга Михайловна	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Участник
204.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
205.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
206.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
207.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
208.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
209.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
210.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
211.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
212.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей «Планета талантов»	Участник
213.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для детей «Новаторство и традиции»	Участник
214.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
215.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель

216.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
217.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
218.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
219.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
220.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
221.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
222.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
223.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
224.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
225.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
226.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
227.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
228.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
229.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
230.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
231.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
232.	Радюкина Инна Николаевна	Международная викторина	Победитель
233.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
234.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
235.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
236.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
237.	Радюкина Инна Николаевна	Областной конкурс	Победитель
238.	Радюкина Инна Николаевна	Областной конкурс	Призер
239.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс	Победитель
240.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс	Победитель
241.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
242.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
243.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
244.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
245.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
246.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
247.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
248.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная работа»	Участник

249.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Взаимодействие с семьёй»	Участник
250.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Участник
251.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Участник
252.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Адаптация ребёнка в детском саду»	Участник
253.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Проект .Проектная деятельность»	Участник
254.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс « Мой друг светофор»	Участник
255.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Экологическое воспитание»	Участник
256.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «»Всемирный деньзащиты животных»	Участник
257.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Организация работы животных»	Участник
258.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Участник
259.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Лэбук . как средство обучения»	Участник
260.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Экологическое воспитание»	Участник
261.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс» Экологическое мышление у детейб что это такое и зачем его развивать»	Участник
262.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
263.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Лауреат
264.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Эталон»	Победитель
265.	Терениченко Любовь Викторовна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Участник
266.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс «Выпускной праздник в детском саду»	Участник

Воспитанники ДОУ постоянные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов:

Интерактивные конкурсы

№п/ п	ФИО педагогического, Административного	Наименование конкурса	статус: участник,
----------	---	-----------------------	----------------------

	работника		призер, победитель
267.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Кто быстрее?»	Победитель
268.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Из чего состоит компьютер?»	Победитель
269.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Осенний букет»	Победитель
270.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Победитель
271.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
272.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Птицы России»	Победитель
273.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Грибы России»	Победитель
274.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
275.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
276.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
277.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
278.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
279.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Светофор»	Победитель
280.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Светофор»	Победитель
281.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Победитель
282.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Победитель
283.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Победитель
284.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Победитель

285.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Призер
286.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова.»	Призер
287.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова.»	Призер
288.	Быкова Ирина Анатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Призер
289.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Родина Россия»	Призер
290.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Волшебная кисточка»	Призер
291.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф»	Призер
292.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимний переполох»	Участник
293.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимняя палитра»	Участник
294.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс детского рисунка « В гостях у сказки»	Участник
295.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Карнавал снежинок»	Участник
296.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Волшебная кисточка»	Участник
297.	Быкова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимние забавы»	Участник
298.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
299.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
300.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова »	Победитель
301.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для	Победитель

		дошкольников «Финансовая грамотность»	
302.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Победитель
303.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Победитель
304.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
305.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель
306.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
307.	Веригина Галина Николаевна	Международная олимпиада «Все на свете знать хотим»	Победитель
308.	Веригина Галина Николаевна	Международная дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
309.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
310.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
311.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «« Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
312.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель
313.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель
314.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
315.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель

316.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
317.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
318.	Веригина Галина Николаевна	Международный творческий конкурс « Зимний калейдоскоп»	Победитель
319.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
320.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
321.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
322.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
323.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
324.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
325.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
326.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
327.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
328.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
329.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
330.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
331.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель

332.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
333.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
334.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
335.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Умные и талантливые»	Победитель
336.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Победитель
337.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс тантатов « В здоровом теле-здоровый дух»	Победитель
338.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада « Сталинград –это город герой	Победитель
339.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Хоровод новогодних творений»	Победитель
340.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Краше мамы в мире нет»	Победитель
341.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Четыре лапы»	Победитель
342.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс тантатов «Грачи прилетели»	Победитель
343.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Четыре лапы»	Победитель
344.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс тантатов « Мир животных»	Участник
345.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
346.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
1.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников ля ков «Правила Этикета»	Победитель
2.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников	Победитель

		«Финансовая грамотность»	
3.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Правила Этикета»	Победитель
4.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Победитель
5.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Победитель
6.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
7.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Победитель
8.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная олимпиада «Все на свете знать хотим»	Победитель
9.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Победитель
10.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
11.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
12.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
13.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
14.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
15.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель
16.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель

17.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
18.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
19.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный творческий конкурс « Зимний калейдоскоп»	Победитель
20.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
21.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
22.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
23.	Гусева Людмила Алексеевна	9 международный дистанционный конкурс « Старт»	Победитель
24.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
25.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
26.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
27.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
28.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
29.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
30.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель

31.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
32.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
33.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
34.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
35.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
36.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Лучше рисунка нет, это мой автопортрет»	Победитель
37.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Зимние красоты»	Победитель
38.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс талантов « В здоровом теле- здоровый дух»	Победитель
39.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийская олимпиада « Сталинград –это город герой	Победитель
40.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Вырезаем кружево»	Победитель
41.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество»	Призёр
42.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс для етей и молодёжи «Волшебная кисточка»	Призёр
43.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
44.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «ПДД. Светофор»	Победитель
45.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников	Победитель

		«Правила этикета»	
46.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
47.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
48.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Победитель
49.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Победитель
50.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Победитель
51.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
52.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П. П. Бажова»	Победитель
53.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Победитель
54.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская викторина «Биография А. С. Пушкина»	Победитель
55.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам П. П. Бажова»	Победитель
56.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево»	Победитель
57.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Победитель
58.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада «По сказкам А. С. Пушкина»	Победитель
59.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Победитель
60.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада по русскому языку	Победитель
61.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «К нам приехал цирк»	Победитель

62.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс фотографий «Ещё разок»	Победитель
63.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Победитель
64.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Победитель
65.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
66.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
67.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
68.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
69.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Победитель
70.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Победитель
71.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Победитель
72.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
73.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
74.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
75.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
76.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
77.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи»	Участник

		Планета талантов»	
78.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
79.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
80.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
81.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
82.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
83.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
84.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
85.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
86.	Киселёва Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи» Планета талантов»	Участник
87.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Победитель
88.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Победитель
89.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Участник
90.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Победитель
91.	Киселева Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Победитель
92.		Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	
93.	Киселёва Светлана	Международный	Победитель

	Анатолевна	конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка «	
94.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка «	Победитель
95.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Победитель
96.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
97.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
98.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
99.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
100.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Победитель
101.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Победитель
102.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
103.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
104.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Участник
105.	Киселёва Светлана Анатолевна	Международная викторина для	Участник

		дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	
106.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский детский конкурс «Творчонок»	Победитель
107.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский детский конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
108.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Компьютерная графика и иллюстрации»	Победитель
109.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Образовательная кинезиология в работе с детьми»	Победитель
110.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Бережём здоровье с детства»	Победитель
111.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Профилактика интернет - зависимости у детей»	Победитель
112.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Детские исследовательские работы и проекты»	Победитель
113.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «В мире эмоций»	Победитель
114.	Клименко Ольга Сергеевна	Международная олимпиада для детей «Весёлый счёт»	Победитель
115.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Дети с ОВЗ»	Победитель
116.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей «Изобразительное творчество»	Победитель
117.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Учимся строить отношения»	Призер
118.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Игры и игрушки»	Призер
119.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Компьютерная графика	Победитель

		и иллюстрации»	
120.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Образовательная кинезиология в работе с детьми»	Победитель
121.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов «Профилактика различных нарушений»	Участник
122.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Участник
123.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Бережём здоровье с детства»	Участник
124.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Победитель
125.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь – забава!»	Победитель
126.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
127.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
128.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
129.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Победитель
130.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	Победитель
131.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Победитель
132.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
133.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
134.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
135.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель

136.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Победитель
137.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
138.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
139.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
140.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
141.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
142.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
143.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
144.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
145.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
146.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
147.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
148.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
149.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
150.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель

151.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
152.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
153.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
154.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
155.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
156.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
157.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
158.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Весенний подарок»	Победитель
159.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
160.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
161.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный фестиваль детских рисунков и поделок, посвященный женскому дню 8 Марта «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!»	Победитель
162.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Призер
163.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Призер
164.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Призер
165.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка».	Победитель

		Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	
166.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
167.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
168.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
169.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Победитель
170.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Победитель
171.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Победитель
172.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
173.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
174.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для	Победитель

		дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	
175.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество «Н.Н.Носова»	Победитель
176.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Победитель
177.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Победитель
178.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Победитель
179.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Победитель
180.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Победитель
181.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Победитель
182.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Победитель
183.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников ПДД	Победитель

		«Светофор»	
184.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
185.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
186.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
187.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс открыток «Цветы для любимой мамы!»	Победитель
188.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый котик»	Победитель
189.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый котик»	Победитель
190.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Юный доктор»	Победитель
191.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Верный друг!»	Победитель
192.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «9мая – День Победы»	Призер
193.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Наступило лето!»	Участник
194.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	Участник

		«Светофор – главный на дороге!»	
195.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
196.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
197.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
198.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Краски разноцветного лета»	Участник
199.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Краски разноцветного лета»	Участник
200.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Нарядная ёлочка»	Участник
201.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Международный конкурс для детей и молодёжи «Пусть всегда будет солнце!»	Участник
202.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Нарядные матрешки»	Участник
203.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Нарядные матрешки»	Участник
204.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
205.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
206.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
207.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.	Участник

		Крылова»	
208.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
209.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
210.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
211.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
212.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
213.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
214.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
215.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
216.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
217.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
218.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
219.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
220.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
221.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
222.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
223.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник

224.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
225.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
226.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
227.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
228.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
229.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
230.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
231.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
232.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
233.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
234.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
235.	Попова Евгения Анатолевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
236.	Попова Евгения Анатолевна	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Участник
237.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
238.	Попова Евгения Анатолевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
239.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
240.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
241.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
242.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс	Победитель

		«Первый снег»	
243.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
244.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
245.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Четыре лапы»	Победитель
246.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Спасибо врачам»	Победитель
247.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Врезаем кружево»	Победитель
248.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Тайная жизнь бактерий»	Участник
249.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Птицы России»	Участник
250.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Участник
251.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Участник
252.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Участник
253.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Участник
254.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Участник
255.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Участник
256.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Участник
257.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Участник
258.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Участник
259.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Заповедники рыма»	Участник
260.	Почуева Ольга Михайловна	Областной конкурс талантов «За здоровый	Призёр

		образ жизни»	
261.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои»	Призер
262.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Участник
263.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «»Скоро в школу»	Победитель
264.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	Победитель
265.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Участник
266.	Почуева Ольга Михайловна	V Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Победитель
267.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи « Умные и талантливые»	Участник
268.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс «Кафе для пернатых»	Победитель
269.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Участник
270.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова	Участник
271.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Победитель
272.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые «	Участник
273.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунова»	Участник
274.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
275.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
276.	Почуева Ольга Михайловна	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный Кляксограф»	Победитель
277.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
278.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
279.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель

280.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
281.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
282.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
283.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
284.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
285.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
286.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
287.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
288.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
289.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
290.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
291.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
292.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
293.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
294.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
295.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
296.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
297.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
298.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников ПДД «СВЕТОФОР»	Победитель
299.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
300.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников « Насекомые России»	Победитель
301.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников Грибы	Победитель

		России»	
302.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
303.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	Победитель
304.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников 2Жизнь и творчество Н.Н Носова.	Победитель
305.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	Победитель
306.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгуновского	Победитель
307.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
308.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
309.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
310.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
311.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
312.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
313.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Солнышко лучистое»	Участник
314.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и	Участник

		талантливые» «Солнышко лучистое»	
315.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Самый красивый цветок»	Участник
316.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Самый волшебный цветок»	Участник
317.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Умные и талантливые « Мой друг светофор»	Участник
318.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» Птичка»	Участник
319.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Первый снег»	Участник
320.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Подарок папе»	Участник
321.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс талантов «Цветы победы»	Победитель
322.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс талантов «Патриотизм»	Победитель
323.	Терениченко Любовь Викторовна	Международная викторина «Совушка»	Победитель
324.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийская блиц- олимпиада «Сталинград- это город герой»	Победитель
325.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Пусть бегут неуклюже»	Участник
326.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
327.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
328.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов	Победитель

		«Время знаний»	
329.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
330.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
331.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
332.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
333.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
334.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
335.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
336.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
337.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
338.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Всероссийский творческий конкурс.Рисуйснами.РФ»	Победитель
339.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
340.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
341.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
342.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
343.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
344.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
345.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Участник
346.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Участник

347.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
348.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
349.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
350.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
351.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
352.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
353.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
354.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
355.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Изумрудный город»	Победитель
356.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
357.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
358.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
359.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
360.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
361.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «XXI»	Победитель
362.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «XXI»	Победитель
363.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «XXI»	Победитель
364.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «XXI»	Победитель
365.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «XXI»	Победитель
366.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
367.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
368.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
369.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
370.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
371.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель

372.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
373.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
374.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Солнечный свет»	Победитель
375.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский информационный портал Воспитатель ру	Победитель
376.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
377.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
378.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
379.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
380.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
381.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
382.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
383.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
384.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
385.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
386.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
387.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
388.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
389.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник

390.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
391.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Изумрудный город»	Победитель
392.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
393.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
394.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
395.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель

***Педагоги, обеспечивающие подготовку победителей и призеров конкурсов, среди воспитанников
(за исключением интерактивных конкурсов)***

№п/п	ФИО педагогического, административного работника	Наименование конкурса	статус: призер, победитель
1.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный конкурс чтецов « В сердце ты у каждого Победа»	Победитель
2.	Ермакова Ирина Владимировна	XII Межмуниципальный межэтнический фестиваль творчества детей и молодёжи «Национальная палитра»	Лауреат
3.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Победитель
4.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый истории разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и земля...»	Победитель
5.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый истории разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и земля...»	Победитель

6.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс открыток «Цветы для любимой мамы!»	Победитель
	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Победитель
	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «9мая – День Победы»	Призёр
	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель
	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель

4.3. Результаты диагностики воспитанников

Результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования

Возраст	Число воспитанников, чел.	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 6 до 7 лет	31	95%	3%	2%

Результаты образовательной деятельности.

Кол-во детей от 6 до 7 лет	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	выс	сре д	низ	выс	сре д	ни з	выс	сре д	низ	выс	сре д	ни з	выс	сре д	низ
31	95%	3%	2%	95%	3%	2%	94%	4%	2%	93%	6%	1%	94%	2%	4%

**Эффективность работы в группах компенсирующей направленности
за 2023-2024 учебный год**

Итоговый мониторинг в группах компенсирующей направленности показал следующие результаты:

№	Наименование ДОО	Коррекционная направленность	Количество детей выпущенных			
			всего	без нарушений (дети и %)	с улучшением (дети и %)	без изменений (дети и %)
1	МБДОУ «ДСКВ № 27»	Нарушение ОДА	17	12-69 %	4-25 %	1 -6%
		Нарушение речи	13	9-70 %	4-30 %	-
		всего	30	21-70 %	8-26 %	1 -4%

Результаты диагностики готовности воспитанников в группах компенсирующей направленности к освоению программ начального общего образования за 2023-2024

№	Наименование ДОО	Коррекционная направленность	Количество детей выпущенных			
			всего	без нарушений (дети и %)	с улучшением (дети и %)	без изменений (дети и %)
1	МБДОУ «ДСКВ № 27»	Нарушение ОДА	17	12-69 %	4-25 %	1 -6%
		Нарушение речи	13	9-70 %	4-30 %	-
		всего	30	21-70 %	8-26 %	1 -4%

Показатель детей, выпущенных «без нарушений», имеет стабильную динамику. Увеличилось в 2023-2024 учебном году количество детей со сложными речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия), нарушениями ОДА (плоско-вальгусная деформация стоп, искривление осанки). Тем не менее, полученный показатель положительной динамики коррекционной работы является показателем высокого качества работы учителя-логопеда и инструктора ЛФК.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить коррекционную работу с детьми со сложными речевыми нарушениями 2 год;
- продолжать обогащение предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности;
- учителю-логопеду и педагогу-психологу, инструктору ЛФК, обратить внимание на консультативную и просветительскую работу с родителями.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 63,8 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 19 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов–19

Из них:

- воспитатель – 12
- учитель- логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор ФК и ЛФК – 1
- педагог дополнительного образования – 3
- Администрация:
- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- заместитель заведующего по ХЧ - 1

5.3. Курсы повышения квалификации .

Информация о прохождении курсов повышения квалификации(всего педагогического состава)

№ п/п	2023-2024 уч.г.		
	ФИО педагога полностью	Название программы	Дата
1	Беззубцева Анастасия Игоревна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
2	Быкова Ирина Анатолевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
3	Веригина Галина Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
4	Гусева Людмила Алексеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
6	Ермакова Ирина Владимировна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
7	Кикина Наталья Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
8	Киселева Светлана Анатолевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
9	Клименко Ольга Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
10	Колесникова Татьяна Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
11	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
12	Попова Евгения Анатолевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
13	Почуева Ольга Михайловна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
14	Радюкина Инна Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
15	Смирнова Наталия Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
16	Терениченко Любовь Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
17	Целых Юлия Геннадьевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
18	Чепрасова Екатерина Владимировна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
19	Чичигина Елена Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
20	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
21	Ячменева Екатерина Александровна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
22	Ячменева Марина Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	до 3 лет	до 5 лет	до 15 лет	ыше 15 лет	высше е	средне - специальное	высш ая	первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
19	1(5%)	4(20%)	3(15%)	11(60%)	10(53%)	9(47%)	0	3(15%)	13(70%)	3(15%)
Общее кол-во руководителей	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	до 3 лет	до 5 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высше е	средне - специальное	высш ая	первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
3	0	0	0	3(100%)	3(100%)	0	0	0	3(100%)	0

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В детском саду ежемесячная родительская плата не взимается за присмотр и уход: за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией или с туберкулезным инфицированием. Льготой пользуются 1 семья, воспитывающие детей указанных категорий.

В 2023/2024 учебном году ежемесячная родительская плата для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей оплату производили на основании Решения Соборания депутатов Муниципального образования город Донской Тульской области от 21.09.2023 года № 51-8 «Об установлении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

«Установлена родительская плата в месяц за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для семей, имеющих статус многодетных в размере 90% от установленного размера родительской платы:

- для воспитанников, посещающих группы для детей до 3-х лет с режимом пребывания 12 часов при 5 дневной рабочей недели – 2145 рублей в месяц;

- для воспитанников, посещающих группы для детей старше 3-х лет с режимом пребывания 12 часов при 5 дневной рабочей недели - 2521 рублей в месяц;

Льготой для многодетных семей пользуется -33 семьи;

Льготой для ребенка находящегося под опекой-0 семей; Льготой

для ребенка инвалида –0 семей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу работы ДОУ

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность ДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС и ФОП ДО через:
 - повышение квалификации на курсах и прохождение аттестации;
 - активное участие в семинарах, открытых просмотрах и методических объединениях города;
 - участие в предлагаемых муниципальных и региональных конкурсах;
 - организация системы проектной деятельности с воспитанниками;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Реализовывать комплексную систему мероприятий, обеспечивающую повышение эффективной коррекционно – педагогической работы с детьми дошкольного возраста.
3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.
5. Обновление содержания образования с учетом ФГОС и ФОП.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Совершенствование системы управления ДОУ.
8. Совершенствование программно-методического обеспечения.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
10. Привлечение внебюджетных средств: работа со спонсорами.
11. Взаимодействие с семьей – использование личностного и профессионального опыта.
12. Реализация социального партнерства с учреждениями культуры и образования.

Заведующий _____

Е.В. Чичигина

