

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

Чичигина
Елена
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Чичигина
Елена Викторовна
Дата: 2024.31.08
14:10:36 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
_____/Чичигина Е.В./
Приказ № 66 «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по патриотическому воспитанию
кружок «Юные патриоты»
(для детей 5-6 лет)

1 год обучения

Образовательная область: познавательное развитие
Тип: дополнительное образование
Форма организации программы: студийная
Разработчик: Терениченко Л.В.,
музыкальный руководитель

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Периодичность проведения занятий	5
1.4. Формы проведения кружковой работы	5
1.5. Ожидаемые результаты	6

II. Содержательный раздел

2.1. Компоненты нравственно - патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – городом Донской	7
2.2. Перспективно-тематическое планирование	8
2.3. Организация работы с родителями	16

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы	17
3.2. Использованная литература	18

Программа кружка «Юный патриот»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» , Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: *«Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»*

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края

и России в целом.

Знакомство с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Юный патриот» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа кружка «Юный патриот» представляет собой попытку обеспечить обновление содержания воспитательной работы с дошкольниками, исходя из особенностей их развития. В подготовительной к школе группе для детей, можно начать углубленную работу по изучению родного края.

Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на **один год** обучения детей старшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае и городе, природе и экологии Тульского края и предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

1. Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
2. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
3. Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
4. Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и Тульского края.
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
6. Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
7. Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1.3. Принципы создания программы

При разработке программы кружка «Юный патриот» приоритетными являлись следующие принципы:

- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника - игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

1.4. Периодичность проведения занятий

2 НОД в неделю (понедельник, пятница, вторая половина дня)

Продолжительность *НОД* - 30 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае)

1.5. Формы проведения кружковой работы

- Тематические, комплексные и интегрированные занятия.
- Беседы.
- Рассказы педагога.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр презентаций и документальных фильмов. Конкурсы.
- Викторины.
- Целевые экскурсии.
- Заочные путешествия.
- Участие в концертах.
- Инсценировка сюжетов.
- Выставка детских работ.
- Прослушивание литературно-музыкальных композиций.

1.6. Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Тульского края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- Традиции и историю края;
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- Иметь представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- Знать историю возникновения родного города, его достопримечательности. - Имеют представления об исторических памятниках.
- Проявлять интерес к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- Знать культуру, обычаи и традиции родного края.
- Называть имена местных писателей, художников и их произведения.
- Знать названия и назначение предметов старинного быта.
- Называть ремесла, которыми владели наши предки.
- Знать традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- Знать правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Уметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. Содержательный раздел

2.1. Компоненты нравственно - патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – Донской и Тульским краем.

<p style="text-align: center;">Информационно-содержательный(представления ребёнка об окружающем мире)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народа, его Культура традиции, народное творчество. • Природа родного края и страны, деятельность человека в природе. • История страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках. • Символика родного города и страны (герб, флаг, гимн) 	<p style="text-align: center;">Эмоционально -побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому. • Интерес к жизни родного города и страны. • Гордость за достижения своей страны. • Уважение к культуре и традициям народов, населяющих город Донской к историческому прошлому. • Восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта. • Любовь к родной природе, к родному языку. • Уважение к человеку -труженику и желание принимать посильное участие в труде 	<p style="text-align: center;">Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовая • Игровая • Художественно-продуктивная • Художественно- музыкальная • Коммуникативная • Поисково-экспериментальная • Конструктивная • Проектная • Двигательная • Познавательная
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1. Перспективно-тематическое планирование

Сентябрь			
Количество часов	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
2 часа	Проведение мониторинга.	Определение первичного уровня знаний детей.	Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. Анкетирование родителей.
0,5 часа	Город шахтеров	Расширять знания детей о родном городе и его символики. Познакомить с понятием «Малая Родина»	История возникновения города Донской. Беседы, рассказы о городе, рассматривание фото города.
0,5 часа	Тула земля моя	Музыкально – литературная композиция с участием Г.Н.Лялиной.	Мероприятие «Литературная гостиная» Чтение патриотических стихов Галины Лялиной.
0,5 часа	Поле русской славы	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	Беседы, рассказы о Дмитрии Донском.
0,5 часа	С днём рождения, любимый город!!!	Закреплять и расширять знания детей о родном городе. Развивать интерес к истории города Донской, чувство восхищения и гордости за талантливых Дончан. Побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой родной город. Создать условия для объединения знаний детей об истории города Донской.	Игра - викторина «Город, в котором я живу» Фотоэкскурсии «Зерноград» и «Вечная память» Экологическая акция «Подарок городу» Консультация «Знакомим детей с достопримечательностями родного города»
0,5 часа	Улицы нашего города	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего города. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Рисование: «Мой дом». Целевая прогулка по улице Социалистической.
Октябрь			
0,5 часа	Благодатный огонь Сергия Радонежского	Приобщать детей к истории России. воспитывать нравственно - патриотические чувства.	Духовно – нравственный час
1 час	Осень в нашем городе. Покров - праздник казаков.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Знакомить детей с обрядовыми праздниками.	Целевая прогулка. Беседы об осенних приметах в родном городе. Чтение произведений об осени. Рассказ о празднике Покрова. Рисование осенних пейзажей. Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги» Оформление фотоальбома «Наш детский сад осенью» Выставка поделок «Осенние фантазии»

0,5 часа	Кукла милая моя	Знакомство с народной игрушкой. И Воспитывать эстетическое отношение к народному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов.	Совместное мероприятие с социальными партнерами МБУК «ИММК»Бобрики»
1 час	История русского национального костюма	Знакомить детей с национальным костюмом Тулы и Тульской области, его цветовой гаммой, способами украшения.	Презентация «Одежда крестьян Тульской области». Рассмотрение, иллюстраций с изображением предметов одежды жителей Тулы и Тульской области.
1 час	Народные промыслы Тульской области. Филимоновская игрушка. Белевские кружева.	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Презентация «Русские народные промыслы» Рисование «Тульские народные промыслы»
0,5 часа	День народного единства» Казанская икона Божьей Матери	Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	Рассказ воспитателя о событиях происходящих 400 лет назад (восстания против поляков) с показом презентации . Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда», «Призывная» Слушание песни «Дорогою добра» Историко – литературный час « Казанская икона Божьей Матери» .
Ноябрь			
0,5 часа	День народного единства» Казанская икона Божьей Матери	Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	Рассказ воспитателя о событиях происходящих 400 лет назад (восстания против поляков) с показом презентации . Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда», «Призывная» Слушание песни «Дорогою добра» Историко – литературный час « Казанская икона Божьей Матери» .
1 час	Родом из донского края Минин и Пожарский –	Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных	Знакомство с символикой донских казаков, их жизнью и бытом.

	национальные герои.	традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков; приобщать дошкольников к культуре Донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов; побуждать детей к творческому выражению своих впечатлений в ИЗО деятельности; воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.	Презентация «Родом из Донского края» Слушание песен Георгия Струве «Моя Россия», казачьих песен «Разродимая моя сторонка», «Всадники - друзья» Чтение стихов о Доне и о Донском крае Художественное творчество «Родом из Донского края»
1 час	Наша Родина – Россия О подвигах и славе...	Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Знакомство с государственной негосударственной символикой России. Презентация «Россия - Родина моя» Чтение Т.Бокова «Необъятная страна», А.Трифонов «Г ерб», Н.Забилы «Наша Родина» Художественное творчество «Матрёшка» Патриотический час. Посещение мин –музея МБОУ СОШ № 3.
1 час	День Матери	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.	Беседа «Мамы разные важны» Чтение произведений о маме Выставка «Мама - солнышко моё» Изготовление подарков для мам
0,5 часа	Москва - столица нашей Родины	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы - Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны	Рассказ воспитателя о Москве Презентация «Москва - главный город России» Чтение В. Степанов «Москва», А.Барто «Первый салют в Москве», И.Токмакова «Красная площадь» Выставка рисунков «Москва златоглавая»
Декабрь			
0,5 часа	Москва - столица нашей Родины	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы - Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны	Рассказ воспитателя о Москве Презентация «Москва - главный город России» Чтение В. Степанов «Москва», А.Барто «Первый салют в Москве», И.Токмакова «Красная площадь» Выставка рисунков «Москва златоглавая»
1 час	Боевая Слава нашего народа День неизвестного	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; знакомить с памятными	Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр документального фильма о ВОВ. Чтение Л. .Кассиль «Памятник неизвестному

	солдата	местами города Москвы.	солдату». Экскурсия на Аллею Героев. Ручной труд «Гвоздика». Возложение цветов к монументу Славы.
1 час	Наша Родина - Россия, наш язык – русский День воинской славы. Битва за Москву. Героическая оборона г. Тулы.	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Беседа о русском фольклоре. Чтение стихотворения С. Баруздина «Слова». Игра - викторина «Русские народные сказки». Рассказывание сказок по схемам-карточкам. Инсценирование сказок. Художественное творчество «Моя любимая сказка».
1 час	Как люди на Руси жили День героев Отечества День освобождения Донского от фашистских захватчиков.	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке.	Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба». рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». Рисование «Русская изба». Беседа о святом Георгии Победоносце. Просмотр мультимедийной презентации.
1 час	Зимние Святки	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр. Выставка «Зимняя сказка». Взаимодействие с социальными партнерами ИММК «Бобрики»
0,5 часа	Дорожная азбука города	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» Игра - правила «Нельзя - можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»

Январь

0,5 часа	Дорожная азбука города	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» Игра - правила «Нельзя - можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»
1 час	Путешествие по родному городу	Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с загадками и стихотворениями о городе. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду.	Игра-путешествие «Город, в котором я живу» Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город» Игра-конструирование «Мой город» Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного города»
1 час	30 января - день снятия блокады г. Ленинграда.	Знакомить детей с героическими подвигами защитников нашего города; формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны; воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.	Рассказ воспитателя Город Зерноград в годы Великой Отечественной войны» Слушание фронтовых песен Фотовыставка «Памятные места города Зернограда» Чтение стихотворений Е. Благиной «Миру - мир», К. Симонова «Товарищ» Изготовление цветов Возложение цветов к монументу Славы Историко - патриотический час. Чтение книг. Просмотр презентаций.
1 час	«Добро и зло - мир и война» День освобождения Сталинграда	Углубить представления детей о ВОВ; раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма.	Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки» (муз.В.Агапкина, сл.В.Лазарева), «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) Тренинг эмоций Просмотр мультфильмов Беседа о героях мультфильма и рассказа Книжная выставка «О добре и зле» Рисование на темы: «Добрый и злой», «Мир и война»

Февраль

1 час	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве	Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.	Слушание музыкального произведения А.Филиппенко «Вечный огонь», Чтение стихотворений Я.Акима «Цветные огоньки»,
-------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			П.Воронько «Лучше нет родного края. » Сбор материала для выставки «Памятники боевой славы» Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».
1 час	«Твои защитники, Россия»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.	Беседа об Армии, Родине Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии Рассматривание книг, иллюстраций, фотоальбома «Наша Армия». Презентация «Наша Армия» Изготовление праздничных открыток. Фотогазета «Папа - мой лучший друг»! Выставка рисунков «Защитники отечества» Папка-передвижка «Растим будущего мужчину»
1 час	Масленица	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины» Русские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната» Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»
1 час	Мама, папа и я - наша семья.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа. Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама». Совместный праздник «В эфире телеканал «Дошкольный» Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки»
Март			
1 час	Свет доброты	Прививать интерес детей к русской литературе, любовь к книгам.	Праздник. День православной книги. С участием поэтессы г. Донской Г.Н. Лялиной.
1 час	Конкурс-викторина «Герб - флаг - гимн»	Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.	Слушание музыкальных произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» (муз. Струве, сл. Соловьёва), Д. Тухманова «День Победы», «С чего начинается Родина» (муз.

			Матусовского, сл. Баснера) Блиц-опрос «Наша Родина - Россия» Игра «Раскрась правильно» Игра «Сложи герб РФ»
1 час	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Донской»	Продолжать работу по воспитанию патриотизма. Развивать интерес к истории родного города. Воспитывать уважение к людям, защищавшим Родину.	Беседа «Как дончане защищали родной город от фашистов» Целевая экскурсия к памятнику в честь сотрудников и студентов АЧГАА, погибших в годы Великой Отечественной войны. «Вася Козлов »- военно–патриотический час. Знакомство посещение К.Филатовой, сестры юного героя.
2 часа	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Донской» Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Донской»	Прививать интерес к историко-культурному наследию. Подвести к пониманию того, что главными качествами русского воина всегда было чувство любви и верности к Родине, готовность защищать её от врага. Способствовать возникновению патриотических чувств. Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Донского.	Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни...» Целевая экскурсия к монументу Славы. Посещение мини музея школы № 12. «О героях ВОВ, дончанах». Целевая экскурсия в музей Боевой Славы Просмотр документального фильма о войне. Посещение фронтовиков.
Апрель			
2 часа	Песни опаленные войной	Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Донского.	Посещение фронтовиков.
1 час	С днём рождения, Земля! Пасха	Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе. Приобщать к истокам культурных традиций русского народа	Стенгазета - коллаж «День Земли». Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей» Конкурс поделок «Мусорная фантазия» Консультация «Природа в жизни ребенка» Развлечение «В гости Пасха к нам пришла»
1 час	Дети – герои войны.	Продолжать работу по воспитанию патриотизма.вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.	Беседа о юных героях :Зина Партнова, Саша Чекалин. Совместное мероприятие с СОШ №3. Посещение библиотеки.
Май			
2 часа	День Победы	Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать	Презентация «Детям о войне» Чтение художественной литературы о ВОВ: Н.Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»;

		знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	песни «Священная война» сл. В.Лебедева - Кумача, муз. А. В. Александрова, «Бьетса в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К.Листова, «День Победы» Д. Тухманова Заучивание стихотворения М.Исаковского «Навек запомни.» Фотовыставка «Вечная память» Возложение цветов к Монументу Славы Участие в смотре «Строя и песни» Участие в шествии «Бессмертный полк.»
1 час	Развлечение «Тула – город мастеров»,	Продолжать знакомить детей с Тульским краем, своеобразием жизни людей, знакомить с особенностями женского костюма, украшением, элементами одежды; на основе полученных знаний самостоятельно работать над созданием своего костюма: аппликацией, воспитывать гордость за свой народ в процессе продуктивной и музыкальной деятельности.	Презентация « Тула – город мастеров » Слушанье песен. Конкурс поделок

2.2. *Взаимодействие с родителями*

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своей Родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Цель работы с родителями.

Организация работы с родителями, стимулирующая повышение их активности в воспитании у ребенка любви к Тульскому краю, городу Донской .

Задачи:

- Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям Донского края.
- Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
- Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада и города.
- Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.
-

Формы работы с родителями

Информационно-аналитические

Проведение социологических срезов, опросов;

Познавательные

- Семинары-практикумы;
- Проведение собраний, консультаций;
- Мини-собрания;
- Устные педагогические журналы;
- Педагогическая библиотека для родителей.
- Досуговые
- Совместные досуги, праздники;
- Выставки работ родителей и детей.
- Наглядно-информационные
- Информационные проспекты для родителей;
- Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей;
- Выпуск стенгазет.

III Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Репродукции и иллюстрации картин Донских художников
- Фотостенды «Зерноград», «Россия»
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине
- Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием
- Грамзаписи и аудиозаписи

- Карта Ростовской области
- Символика России, Донского и Тульской области
- Буклеты, наборы открыток достопримечательностей Донского.
- Диагностико-дидактический материал

3.2.Используемая литература

Программа разработана с использованием следующих источников:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2020 г. № 1493, Москва.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.
- Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2018
- Агуреева Т. И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю. Казачий костюм, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2019
- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2017г.
- Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
- Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкол. возраст, авт.-сост. А.И. Колобанова.- Волгоград: Учитель, 2017г.
- Патриотическое воспитание детей 4 - 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, авт.-сост. Н.М.
- Сертакова, Н.В. Кулдашова - Волгоград: Учитель, 2018
- Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - (Растим патриотов России)
- Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. (Детям о самом важном)
- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. -М.:ТЦ Сфера, 2017. (Серия «Вместе с детьми»)
- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых

праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ, авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др.-3-е изд., перераб. и дополн.. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.