

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27"

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 27»

протокол № 15 « 15 » апреля 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 27»

Е.В. Чичигина

приказ № 32/1 «15» апреля 2024 г.

Отчёт

по результатам самообследования ДОУ

за 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27» (далее ДОУ) функционирует с 1970 года. Расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. ДОУ является учреждением комбинированного вида.

- Располагается по адресу: 301760 Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Заводская, дом 13а.
- Телефон, факс: 8(48746)5-16-86, e-mail:don.detsad27@tularegion.org, сайт :www.mbdou27donskoy.ucoz.ru
- Учредителем и собственником Учреждения является Администрация муниципального образования город Донской Тульской области.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/02540 от 24.06.2015 г., серия 71ЛЮ1 №0001759 Срок действия – бессрочно.
- Действует на основании Устава.
- Руководитель: заведующий Чичигина Елена Викторовна.
- ДОУ рассчитано на 243 детей, 9 возрастных групп.
- Режим работы: пятидневный, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00
- В учебном году было укомплектовано 9 групп, от 2-7 лет:
 - первая младшая группа А (2-3 года);
 - первая младшая группа Б (2-3 года);
 - вторая младшая группа А (3-4 года);
 - средняя группа А (4-5 лет);
 - старшая группа (5-6 лет);
 - старшая группа компенсирующей направленности с нарушением речи (5-6 лет);
 - подготовительная к школе группа (6-7 лет);
 - подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «А» (6-7 лет);
 - подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «Б» (6-7 лет).

Возрастная группа	всего	Особые категории детей
I младшая А	17	-
I младшая Б	16	-
II младшая А	26	-
старшая группа компенсирующей направленности с нарушением речи	13	-
средняя Б	18	-

старшая	17	-
подготовительная к школе группа	14	-
подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «Б»	9	-
подготовительная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата «А»	8	-
фактическое количество детей	138	-

Из них 46% -мальчиков и 54%-девочек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадовского уровня.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чичигина Елена Викторовна, стаж работы – 36 лет, вданной должности 11 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Управление в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27» осуществляется комплексно, развивается самоуправление через делегирование полномочий. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Управленческие функции в ДООУ осуществляются через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о должностном контроле». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, осуществляется самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. Важным моментом в реализации правильной системы управления в ДООУ является наличие стабильного, творческого коллектива, грамотная кадровая политика администрации.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Штатное расписание МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Календарный учебный график МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о каникулах для обучающихся МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о порядке оформления возникновения, предоставления и прекращения отношений между МБДОУ "ДСКВ № 27" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДСКВ №27»;
- Положение о работе с электронной почтой МБДОУ «ДСКВ №27»;

- Положение о плате, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми.
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ "ДСКВ № 27"
- Правила приема обучающихся МБДОУ "ДСКВ № 27"
- Режим занятий обучающихся МБДОУ "ДСКВ № 27"
- Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ "ДСКВ № 27"
- Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам МБДОУ «ДСКВ №27»
- Положение об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников МБДОУ «ДСКВ №27»
- Политика в отношении обработки персональных данных по МБДОУ "ДСКВ №27"
- Коллективный договор МБДОУ "ДСКВ № 27"
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "ДСКВ №27"
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о порядке аттестации заместителей заведующего с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о психологической службе МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о контрактном управляющем МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о творческой группе педагогов МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ "ДСКВ №27".
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ "ДСКВ №27".
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений МБДОУ "ДСКВ №27".
- Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников МБДОУ "ДСКВ №27".

Обеспечение безопасности учреждения:

В ДОУ созданы условия по организации безопасности в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами ГОЧС, приказами Министерства образования Правительства Тульской области Указ президента РФ о стратегии национальной безопасности РФ от 31 декабря 2015 года N 683, Указ президента РФ о неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом от 13 сентября 2004 года № 1167, Указ президента РФ о мерах по противодействию терроризму от 15 февраля 2006 года № 116, Постановления Правительства РФ об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий) от 25 марта 2015 г. N 272, (в ред. Постановления Правительства РФ от

14.10.2016 N 1040), Постановления Правительства РФ о компетенции Федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельности которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму от от 4 мая 2008 г. N 333 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.12.2009 N 1033, от 04.02.2011 N 48, от 06.06.2013 N 477), Концепция противодействия терроризму в РФ от 05 октября 2009 года -РФ Федеральный закон о безопасности от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ),РФ Федеральный закон о противодействии терроризму от 06 марта 2006 года № 36-ФЗ, Правительство РФ Постановление об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов(территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий) от 02 августа 2019 г. № 1006.

В учреждении ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда,противопожарной безопасности, электробезопасности, ГОЧС.
- Разработаны инструкции по ОТ, ГОЧС, пожарной безопасности.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, ГОЧС.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, ГОЧС и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические, плановые проверки по ОТ, ГОЧС, пожарной безопасности.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Реализуется план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности; паспорт антитеррористической защищенности; Концепция общественной безопасности в МБДОУ «ДСКВ № 27»,Схема Оповещения сотрудников МБДОУ «ДСКВ № 27» Функциональные обязанности ответственного лица образовательного учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объектов МБДОУ «ДСКВ № 27», Положение комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности МБДОУ «ДСКВ № 27,Положение Об организации пропускного режима МБДОУ «ДСКВ № 27, Программа инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях МБДОУ «ДСКВ № 27, План выполнения основных мероприятий ГО, План мероприятий МБДОУ «ДСКВ № 27 по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Осуществляется охрана учреждения ФЛ ФГУП "Охрана" Росгвардии по Тульской области;
- Обеспечивается контрольно – пропускной режим, установлены видеодомофон и домофоны, осуществляется ночное дежурство штатными сторожами;
- Проводятся мероприятия по совершенствованию инженерно-технического оборудования: установлена система видеонаблюдения, «тревожная» кнопка, АПС;
- Проводятся мероприятия по совершенствованию инженерно-технической укреплённости: прилегающая территория

огорожена, установлены металлические двери, входная калитка закрывается на засов;

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки персонала по эвакуации.

Работа с социальными партнерами:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1 МО город Донской;
- МКУК «ИММК» «Бобрики» («Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»);
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- МБУК ЦБС («Центральная библиотечная сеть»);
- МБОУ «СОШ № 3»;
- МБУК «ДК им. Молодцова»;
- Кондитерская студия ТортАрт;
- Донская газета.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образование дошкольников осуществлялось в соответствии с учебными планами по каждой возрастной группе. В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- С изменениями Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.05.2017)
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи. (Сан ПиН 2.4.3648-20).
- Постановление главного санитарного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 (редакция от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20)
- Постановление главного санитарного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527
- «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы.
- Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:
- Обеспечение базового образования воспитанников;
- Дифференциация образования на каждой ступени обучения и создание максимально вариативной образовательной среды.
- Установление равного доступа к образованию разных категорий воспитанников в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями.
- Расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДООУ к освоению программ школьного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ регламентирована следующими программами:

- Инновационная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой – в группах общеразвивающей направленности.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (5-6 лет)», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина- в группе компенсирующей направленности.
- Программа диагностики и коррекции нарушений «Осанка и физическое развитие детей» Потапчука и М.Д. Дидур, программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек» М.Ю.Картушина – в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Познавательное развитие «Готовимся к школе» Н.П. Локалова и Д.П. Локалова.
- Психодиагностика «Психоэмоциональное развитие ребенка» А. Алябьева.

Процесс образования, воспитания и развития дошкольников в ДООУ является непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности.
2. Летний период: июнь-август, для которого составляется летний режим дня и расписание.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а

также в самостоятельной деятельности детей.

Условия для организации образовательной деятельности и воспитания дошкольников.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС и ФОП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая предметно-развивающую среду в ДОУ учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономика современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, гендерные интересы воспитанников.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития).

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, самостоятельность и самодеятельность ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. Зоны деятельности мобильны.

Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До **31.08.2023** года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Переход на ФОП ДО. С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения (утвержденной приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» от 09.01.2023 г. № 1/6), был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала мониторинг образовательных потребностей (запросов) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников и проектирования части формируемой участниками образовательных отношений. Данные мониторинг помог определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек и РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955), (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 27») организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1.6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО). Ссылка: указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.

В Программе и рабочей программе воспитания используются следующие понятия:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно -нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной

жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой и рабочей программой воспитания (далее по тексту – Программа) на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБДОУ «ДСКВ № 27»
- Программой развития МБДОУ «ДСКВ № 27»
- Иными нормативно-правовыми актами Российской федерации и МБДОУ «ДСКВ № 27» .

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного

учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

В ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОО ДО и обеспечивает:

- Воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. *Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений* представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений на основе интеграции парциальных и авторских модифицированных программ программами направленными на всестороннее развитие детей. Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 27»;
- Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 27»;
- Сложившиеся традиции в МБДОУ «ДСКВ № 27»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» соответствуют ФОП ДО. ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- Рабочая программа воспитания,
- Режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ «ДСКВ № 27»,
- Календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представлены: пояснительная записка, которая раскрывает цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы; планируемые результаты освоения ОП в МБДОУ «ДСКВ № 27» в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП МБДОУ «ДСКВ № 27»; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, а также цель, задачи, целевые ориентиры освоения программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» включает описание:

- Задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учётом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- Вариативных форм, способов, методов и средств реализации федеральной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способов поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направлений и задач коррекционно – развивающей работы (далее – КРР) по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей -инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание:

- Психолого -педагогических и кадровых условий реализации ОП;
- Организации развивающей предметно -пространственной среды (далее – РППС) в МБДОУ «ДСКВ № 27»;
- Материально-техническое обеспечение ОП,
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Организационный раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень

рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе также представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, проектирование воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 27», календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов пояснительной записки целевого раздела ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» представлено цитированием текстов ФОП ДО и указанием ссылок на разделы ФОП ДО (нумерацией, соответствующих пунктов и нумерацией страниц с описанием содержания пункта).

В рамках реализации годового плана работы в 2023 году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Первая задача. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Речевое развитие ребенка представляет собой довольно сложный процесс, включающий в себя множество различных аспектов. В дошкольном возрасте закладывает фундамент речевого развития личности. Именно по этой причине речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых. Работа по формированию связной речи у детей дошкольного возраста должна пронизывать всю их жизнь в детском саду.

Велась систематическая работа по формированию связной речи у детей с использованием нетрадиционных приемов и методов, дидактических игр и упражнений, занимательного материала, наглядных пособий, совместной работой с родителями воспитанников дала свои результаты, которые могли в полной мере свидетельствовать об эффективности выбранных форм организации педагогического процесса.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она решается в: ООД, на занятиях с учителем-логопедом (группы с ОВЗ), в свободной деятельности детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Вторая задача. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

На основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» с целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Организация работы в Учреждении по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой Воспитания МБДОУ «ДСКВ № 27».

Общая цель воспитания в МБДОУ «ДСКВ № 27» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
- В усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- В развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- В приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей РПВ МБДОУ «ДСКВ № 27» является создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «ДСКВ № 27»:

- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания охватывают весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя воспитательную деятельность и реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

РПВ МБДОУ «ДСКВ № 27» ориентирована на:

- Разработку комплексной воспитательной системы, при которой атмосфера сотрудничества стимулирует и поддерживает всех участников в плане объединения усилий;
- Защита воспитания ценностных ориентиров от возможного политического, религиозного или социального негативного воздействия.
- Наиболее эффективные результаты в области воспитания ценностных ориентиров достигаются в том случае, когда обеспечена охрана детей и прав человека;
- Обеспечение аутентичности, экспериментального характера воспитания ценностных ориентиров, в центре которого находится ребёнок и которое включает вопросы физического, умственного, социального и духовного развития ребёнка;
- Обучение детей и содействие применению ими демократических принципов, их становлению как ответственных граждан и участию в жизни общества – в качестве ключевых принципов приобретения и усвоения ценностей;
- Поощрение динамичных отношений между детьми и взрослыми путём создания условий для взаимного обмена, воспитания и развития ребёнка;
- Использование воспитателями любой возможности установления диалога с семьёй воспитанников через ребёнка, причём воспитатель должен уметь наблюдать, слушать, находить решения и быть готовым рассмотреть предложения.

Направления воспитания

Содержание данного раздела ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» построено на основании пункта 29.2.2. стр.175-177 ФОП ДО

Патриотическое направление

Стержнем всего воспитания должен быть патриотизм, который призван способствовать формированию у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, проявлению чувства гордости за свою Родину, за достижение страны, в которой живёт, готовность к любым подвигам во имя Отечества, желание стать его защитником и созидателем.

Патриотизм – это воспитание в ребёнке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

В основе государственного патриотизма находится устойчивая и осознанная привязанность, любовь к Отечеству, которая выражена многообразием чувств и проявлений любви к России, к людям, проживающим в государстве, к народу как единой нации, к своей семье как части Отчизны, к истории России, к её прошлому и настоящему, а также готовность посвятить себя Родине своим трудом, социальной активностью, гражданской позицией, проявлением уважения к идеалам, ценностям и традициям других наций и народов, проживающих на территории страны

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения, развития потребности в деятельности на общую пользу.

Патриотическое воспитание дошкольников — это воспитание любви к родному дому, семье, малой Родине, своей стране, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Основой развития этих представлений являются яркие впечатления о явлениях общественной жизни, эмоционально насыщенные знания о стране, крае, которые получают дети на занятиях, в процессе ознакомления с художественной литературой, изобразительным искусством

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

ФГОС дошкольного образования в качестве результата дошкольного образования, в том числе реализации идей воспитания гражданственности, представляет «портрет» выпускника дошкольного образования: «...любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества...». Еще одним проявлением в ФГОС дошкольного образования в части образовательной концепции воспитания гражданственности является тот факт, что на первое место среди важности результатов развития личности поставлены собственно личностные результаты направленности личности, гражданская позиция.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой

родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Исходя из цели, основными задачами патриотического воспитания являются:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Основной принцип патриотического воспитания – принцип культуросообразности, который означает необходимость учета традиций и национальных ценностей, направлен на формирование основы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Чувство патриотизма многогранное понятие по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и другое

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач патриотического воспитания, включающая в себя воспитание любви к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка.

Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Любовь маленького ребёнка -дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, городу и стране.

Непрерывное осуществление процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста обеспечивает:

- а) на основе знания складываются патриотические суждения и миропонимание дошкольников;
- б) в воззрениях обнаруживается цельность патриотических знаний, патриотических чувств, которые обнаруживаются составляющими патриотического сознания;
- в) патриотическое сознание побуждает функционировать в определённой направленности, обуславливает направленность личности;
- г) патриотическая направленность личности обнаруживается основанием любого поведения;
- д) патриотическое поведение ребёнка представляется как внешнее выражение патриотического сознания;
- е) в течение деятельности усиливается патриотическое знание, выражаются чувства, исполняются потребности и мотивы личности ребёнка.

На патриотическое воспитание детей дошкольного возраста оказывают воздействие: «макрофакторы (общество, страна, культура, государство), мезофакторы (средства массовой коммуникации, регион, этнос), микрофакторы (институты воспитания, семья, религиозные и общественные организации)»

Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

- Формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);
- Формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);
- Формирование «патриотизма созидателя и творца», устремлённого в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населённого пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно – нравственное направление

Нравственность - это определённый набор внутренних ценностей и принципов, которыми руководствуется человек, когда совершает какой-либо поступок.

Нравственность определяет, как личность воспринимает моральные ценности и насколько сильно стремится их придерживаться в своём мышлении и действиях. Но в отличие от такого понятия как «мораль», которая представляет собой форму общественного познания, нравственность у каждого разная, то есть сугубо индивидуальна. При этом стоит отметить, что всё-таки она формируется под влиянием окружающего мира и внешних обстоятельств.

Духовно -нравственное развитие – это процесс целенаправленного и систематического влияния на формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств.

Нравственное развитие – одна из центральных линий психического развития в дошкольном детстве. Она предполагает формирование в единстве и взаимосвязи: – нравственного сознания (нравственных чувств и понятий, знаний норм и правил поведения); – нравственного поведения (готовности к поступку, действию в соответствии с нравственными нормами и правилами); – нравственных чувств и отношений (переживаний чувства удовлетворения или неудовлетворения от совершенного поступка).

Нравственное развитие представляет собой усвоение человеком в процессе его индивидуального развития господствующих в данное время норм поведения и превращения их в личные моральные качества.

Уровень нравственного развития и воспитанности человека заложен в основе любых его поступков, формирует его облик, определяет систему личностных ценностей и характера.

Духовно -нравственное воспитание направлено на развитие ценностно -смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско -взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Духовно -нравственное воспитание предусматривает взаимосвязь двух составляющих в человеке – духовной и нравственной; если духовность характеризует вертикальные» устремления личности, стремление к ценностям, идеалам, то нравственность – это сфера «горизонтальных» устремлений, которая выражается в отношениях с людьми и обществом.

Важным в процессе духовно -нравственного воспитания является ориентированность на цели, задачи воспитательно образовательного процесса, выбор эффективных средств.

Цель духовно -нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, индивидуально -ответственному поведению.

Цель нравственного воспитания дошкольников – формирование определённого набора нравственных качеств.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Главная функция духовно -нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствами общественного долга.

Основная цель духовно -нравственного воспитания детей дошкольного возраста - раскрытие душевных сил ребёнка. Задача воспитания нравственной культуры заключается не просто в нравственном воспитании личности, но также и в выработывании определённых навыков для реализации данных нравственных ценностей на практике в различных ситуациях, в развитии и стремлении к нравственному улучшению.

Нравственное развитие – одна из центральных линий психического развития в дошкольном детстве. Нравственное развитие представляет собой усвоение человеком в процессе его индивидуального развития господствующих в данное время норм поведения и превращения их в личные моральные качества.

Уровень нравственного развития и воспитанности человека заложен в основе любых его поступков, формирует его облик, определяет систему личностных ценностей и характера.

В процессе нравственного воспитания ребёнок становится морально совершенным. В процессе развития нравственных представлений прежде всего они начинают осознанно понимать свои отношения с окружающими; в их отношениях, которые они разделяют со своими сверстниками и взрослыми, развиваются уроки этики.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Задачи духовно - нравственного воспитания состоят в том, что требуется воспитание нравственности и развития духовного мира ребёнка, его сознания, нравственных чувств, личностных качеств и поведения.

Задачами нравственного воспитания в основном являются:

- ✓ Воспитывать у детей нравственные чувства, воображение и поведение.
- ✓ Воспитание культуры поведения и позитивных отношений.
- ✓ Устранение негативных ощущений в поведении.

Формирование духовно -нравственных качеств необходимо рассматривать как процесс становления личности, направленный на принятие ею высших ценностей и внутреннее их переживание как своих собственных.

Именно поэтому работа направлена на:

- ✓ Сохранение душевной чистоты ребёнка -дошкольника, формирование его внутренней свободы;
- ✓ Побуждение личности ребёнка к проявлению основных добродетелей, таких как милосердие, сострадание, сопереживание, любовь, доброта, дружба, честность, справедливость в отношениях с окружающим миром;
- ✓ Воспитание мироощущения и мировосприятия ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и потребности в совершенствовании окружающего мира с помощью своего мироотношения.

Духовно -нравственное воспитание направлено на развитие ценностносмысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление

Современное дошкольное образование в качестве приоритетных целей рассматривает обучение детей социальному взаимодействию, формирование начальных основ социальной компетентности.

Социальное развитие ребёнка дошкольного возраста - процесс, в течение которого ребёнок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Социальное развитие – это количественное и качественное изменение социальных знаний, социально -ценностных качеств, позволяющих ребёнку ориентироваться в социальном мире и способствующих позитивной самореализации путём обретения собственного опыта общения и взаимодействия.

В дошкольном детстве ребёнок открывает личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно -смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребёнка в детско -взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно -смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

По мере овладения ребёнком социальными способами взаимодействия накапливается социальный опыт, который ложится в основу социального поведения и характеризует определённый уровень социального развития.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФОС ДО) в дошкольных образовательных организациях должны быть созданы условия развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В современном обществе ориентирами социального развития ребёнка являются способность ориентироваться в социальном окружении, осознавая самоценность свою и других людей, выражая чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями и ценностями общества, преобладание нравственных и интеллектуальных интересов над материальными, активность личности.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

➤ Формирование у ребёнка позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в

фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, её героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

➤ Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

➤ Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное направление

Познавательное развитие – это совокупность качественных и количественных изменений, которые происходят в познавательных процессах за счёт возрастных особенностей, влияния среды и собственного опыта ребёнка.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В МБДОУ «ДСКВ № 27» проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно -нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, интернет -источники, дискуссии и др.).

На протяжении дошкольного возраста ребёнок проходит огромный путь познавательного развития. При этом решающее значение имеет характер мотивов, побуждающих его к удовлетворению потребностей в познании, общении, деятельности, в определённой форме поведения. Сенсорное развитие как совершенствование ощущений, восприятия, наглядных представлений составляет базовую основу познавательного развития. Развитие ориентировки составляет сущность развития всех познавательных функций в дошкольном возрасте

Направления деятельности воспитателя:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребёнка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- Организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- Организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования всех органов и систем организма и сензитивным периодом психического развития. Именно в дошкольном детстве развиваются те физические качества, двигательные навыки и умения ребёнка, которые служат основой его нормального физического и психического развития.

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Физическое развитие и освоение ребёнком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

➤ Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребёнка;

- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- Укрепление опорно -двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- Создание детско -взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- Введение оздоровительных традиций в ДОО.
- Формирование у дошкольников культурно -гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно -гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО.

В формировании культурно -гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определённой периодичностью, ребёнок вводит их в своё бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Формируя у детей культурно -гигиенические навыки, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 27» должен сосредоточить своё внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- Формировать у ребёнка навыки поведения во время приёма пищи;
- Формировать у ребёнка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- Формировать у ребёнка привычку следить за своим внешним видом;
- Включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребёнка, в игру.

Работа по формированию у ребёнка культурно - гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьёй.

Трудовое направление воспитания

Отношение человека к труду начинает закладываться с самого раннего детства. В дошкольный период у детей формируются начальные представления о том, как устроена жизнь, о закономерностях её явлений, а также о том, как труд человека влияет на его жизнь. Активно знакомясь с окружающим миром, дошкольники наиболее склонны к формированию трудовых навыков, способствующих наилучшему усвоению знаний и развитию личности в целом. Ввиду этого, трудовое воспитание является одной из основных составляющих воспитания детей дошкольного возраста.

С дошкольного возраста каждый ребёнок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определённое воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Дошкольный возраст рассматривается как сензитивный период в формировании начальных форм трудовой деятельности, а также имеет связь с педагогическим потенциалом труда как фактором успешной социализации детей в современном мире. В отношении к труду (трудолюбие) - предполагает наличие потребности в созидательной трудовой деятельности и её, понимание пользы труда для себя и общества, наличие трудовых умений и навыков и потребность в их совершенствовании.

Процесс воспитания у детей уважительного отношения к труду помогает ребёнку не только усвоить основные моральные принципы, понять важность труда, но и получить определённые трудовые навыки, а также опробовать их в реальной жизни. Особое внимание уделяется воспитанию у детей желания совместно трудиться, ответственно относиться к порученному делу, проявлять инициативу и активность.

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Основными задачами трудового воспитания являются:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Перед воспитателем стоит цель подвести детей к осознанию значимости знания своего дела, а также ценности труда, делая акцент на том, что труд приносит удовлетворение, его результат может доставить радость и удовольствие. При этом стоит помнить, что труд является естественной формой активности дошкольников.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Основными задачами эстетического воспитания:

- Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- Развитие предпосылок ценностно -смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребёнка действительности;
- Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В целях реализации задачи «Формирование нравственно- патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1	Полных семей (кол-во, %)	80%
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	80%
3	Неполных семей (кол-во, %)	20%

4	Воспитываются в неполных семьях (кол-во, %)	20%
5	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	19%
6	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	1%
7	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	29%
8	Малообеспеченные семьи (кол-во, %)	0%
9	Воспитываются в малообеспеченных семьях (кол-во, %)	0%
10	Семьи безработных родителей (кол-во, %>)	5%
11	Воспитываются в семьях безработных родителей (кол-во, %>)	5%
12	Семьи, ставшие жертвами вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий (кол-во, %)	2%
13	Воспитываются в семьях, ставших жертвами вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий (кол-во, %>)	2%
14	Неблагополучные семьи (кол-во, %, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	3%
15	Воспитываются родителями- пенсионерами (кол-во, %)	1%
16	Воспитываются родителями- инвалидами (кол-во, %)	1%
17	Опекаемые дети (кол-во, %)	0%
18	Дети-инвалиды (кол-во, %)	0%
19	Семьи, состоящие на внутрисадовскомучете (кол-во, %)	5%
20	Воспитанники, состоящие на внутрисадовском учете (кол-во, %)	5%
21	Семьи, состоящие на учете в КДН (кол-во, %)	5%
22	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (кол-во, %)	0
23	Семьи, состоящие на учете в районном банке данных (РБД) (кол-во, %)	0
24	Обучающиеся, состоящие на учете в РБД (кол-во, %)	0
25	Количество родителей, дела которых рассмотрены на КДН	1%
26	Количество родителей, привлеченных к административной ответственности за уклонение от воспитания своих детей	0
27	Количество родителей, дела которых рассмотрены на профилактическом совете при администрации района/города	5%
28	Данные образовательного уровня родителей	

29	<i>Всего родителей</i>	245
30	Из них имеют образование (кол-во, %)	100%
31	Общее образование	17%
32	Среднее профессиональное	50%
33	Высшее	33%

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач всестороннего воспитания, в детском саду ведется дополнительные образовательные программы. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялись по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составило 73 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Кол-во воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
			2023		
1.	«Юные Патриоты»	6–7 лет	9	+	-
2.	«Домисолька»	5–6 лет	8	+	-
3.	«Современные дети»	6–7 лет	32	+	-
4.	«Ментальная арифметика»	5–7 лет	20	-	+
5.	«Словолодочки»	5–7 лет	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 53 %.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Педагогический педсовет «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В группах дошкольного учреждения прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зимние забавы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 53 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и дезаров в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультации с родителями;

В 2023 году в ДОУ проходил мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного

выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Задачи МКДО

МКДО призван решить следующие задачи:

- определить механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в Российской Федерации;
- определить единую систему показателей качества дошкольного образования для сбора данных во всех субъектах Российской Федерации;
- обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;
- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования механизмов; управления образованием и образовательной деятельности, для эффективного планирования развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) даёт следующие результаты:

1. Информационная поддержка разработки и реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.
2. Непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования.
3. Повышение эффективности управления образовательной системой за счёт роста качества принимаемых управленческих решений.
4. Своевременное выявление и предотвращение нарушений требований законодательства об образовании.
5. Создание основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.
6. Обеспечение доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.
7. Формирование потока надёжных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации.

6.4. Работа с детьми-инвалидами	НП								-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа									0	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	НП								-	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ									4	12
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности									4	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе									4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье									4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД									3.9	39
8.1. Состояние здоровья воспитанников									4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия									4	
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков									4	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья									4	
8.5. Качество питания									4	
8.6. Организация процесса питания									4	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон									4	
8.1. Безопасность группового помещения									4	
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе									3	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ									4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ									4	12
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ									4	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ									4	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ									4	

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МБДОУ ДСКВ №27

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
Область качества / показатель							3.4	275
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3.7	11
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							3	
1.3. Индивидуальное развитие детей							4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4	8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план)							4	

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ ДСКВ №27

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3.5	290
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4	12
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4	
1.3. Индивидуальное развитие детей							4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4	8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3.9	130
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП						-	

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОР ДО
Технологическая карта аудита форм и методов информирования
родителей о ФОР ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОР ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОР ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОР ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года
Да: 100% (1)
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОР ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОР ДО
Да: 100% (1)
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОР ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях
Да: 100% (1)
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОР ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)
Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОР ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОР ДО
Да: 100% (1)
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОР ДО
Положительно: 100% (1)
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО
Да: 100% (1)
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества
Да: 100% (1)
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОР ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)
Да: 100% (1)

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.Количество педагогов–20

Из них:

- воспитатель – 12;
- учитель- логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор ФК и ЛФК – 1;
- педагог дополнительного образования – 3.

Администрация:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по ВМР - 1;
- заместитель заведующего по ХЧ - 1.

№п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения (полностью чч.мм.гг)	Образование: В, ср/спец., наименование учебного заведения, год окончания специальность по диплому	Переподготовка, (если не педагогическое образование)	Пед.стаж	Какой предмет ведет		Квалификацио нная категория, дата (чч.мм.гг.)	Награды (комитет, министерство ТО и РФ, Губернатора ТО)
						основной	совмещение		
1.	Беззубцева Анастасия Игоревна	20.10.1988	В, ФГБОУВО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого», 2021, Учитель начальных классов. учитель английского языка		1 год	Педагог дополнительн ого образования		- (работает в данной должности менее 2 лет)	-

2.	Быкова Ирина Анатольевна	01.02.1976	Ср/спец., Донское медицинское училище, 1994 г., медицинская сестра	11.11.2019 Диплом «Воспитатель»	15 лет	Воспитатель	-	СЗД 13.02.2020	Почетная грамота Министерства образования ТО, 2017 Грамота Комитета образования г. Донской, 2020
3.	Веригина Галина Николаевна	30.01.1960	Ср/спец., Лебедянский педагогический колледж, 1994 г., воспитатель детского сада	29.09.2021 Диплом «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	29 лет	Воспитатель	-	СЗД 01.03.2022	Почетная грамота Министерства образования ТО, 2014 Грамота Комитета образования г. Донской, 2020
4.	Гусева Людмила Алексеевна	20.12.1965	Ср/спец., Тульский педагогический колледж № 2, 2010 г., воспитатель дошкольного учреждения	-	38 лет	Воспитатель	-	СЗД 01.03.2022	Почетная грамота Министерства образования ТО, 2013 Грамота Комитета образования г. Донской, 2020
5.	Демидова Елена Юрьевна	28.01.1970	В, Рязанский филиал Московского государственно го университета культуры, 1995, преподаватель, дирижер		34 года	Музыкальный руководитель	-	Высшая, 20.01.2022	Почетная грамота Администрации Тульской области департамента образования и высшей школы

			академическо о хора						
6.	Ермакова Ирина Владимировна	02.09.1987	Ср/спец., ГБПОУ «Соликамский социально- педагогический колледж имени А.П. РАМЕНСКОГ О», 2015 г., дошкольное образование	-	15 лет	Воспитатель	Педагог дополните льного образован ия	I кв. категория 21.04.2020	-
7.	Кикина Наталья Сергеевна	02.11.1988	В., «Тульский государственн ый педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; 2011 г., специальный психолог	16.04.2020 «Контрактный управляющий» 21.08.2021 «Государственно е и муниципальное управление»	16 лет	Заместитель заведующего по ВМР	Педагог дополните льного образован ия	СЗД 27.08.2021	Грамота Комитета образования г. Донской, 2015 Почетная грамота администрации МО г. Донской, 2016 Почетная грамота администрации МО г. Донской, 2022 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2022
8.	Киселева Светлана Анатольевна	31.12.1970	В., ГОУВПО «Московский государственн ый университет экономики, статистики и	24.02.2021 Диплом «Воспитатель детей дошкольного возраста»	3 года	Воспитатель	-	СЗД 01.09.2022	-

			информатики , 2006 г., экономист (МЭСИ)						
9.	Клименко Ольга Сергеевна	09.04.1980	В., РГГУ г. Москва, Психолог, 2003 г., преподаватель психологии по специальности	-	25 лет	Педагог- психолог	-	СЗД 01.11.2022	-
10.	Колесникова Татьяна Николаевна	16.11.1986	В., Орловский государственн ый университет, 2008 г., учитель биологии	03.06.2021. «Воспитатель логопедической группы»	15 лет	Воспитатель	Педагог дополните льного образован ия	СЗД 09.01.2020	Грамота Комитета образования г. Донской, 2020 Почетная грамота администрации МО г. Донской, 2021 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2021
11.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	18.01.1982	В., ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007 г., учитель русского языка и литературы	11.06.2021. «Воспитатель логопедической группы»	18 лет	Воспитатель	-	СЗД 10.01.2022	Грамота Комитета образования г. Донской, 2015 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2023
12.	Попова Евгения Анатольевна	06.04.1984	В., ЧОО ВО – ассоциация	05.08.2018 «Логопедия»	4 года	Учитель- логопед	-	СЗД 27.08.2021	-

			«Тульский Университет (ТИЭИ)», 2018 г., Бакалавр Психолого-педагогическое образование						
13.	Почуева Ольга Михайловна	17.11.1970	В., ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» г. Москва, 2017 бакалавр «Специальное (дефектологическое) образование»	-	25 лет	Воспитатель	-	I кв. категория 27.05. 2020	Грамота Комитета образования г. Донской, 2011 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2016 Грамота Комитета образования г. Донской, 2020
14.	Радюкина Инна Николаевна	25.03.1966	Ср/спец., Донской техникум механизации учета, 1990 г., техник-технолог	07.11.2019 «Воспитатель» 22.06.21. «Воспитатель логопедической группы»	20 лет	Воспитатель	-	I кв. категория 27.05. 2020	Грамота Комитета образования г. Донской, 2010 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2013 Благодарственное письмо Комитета образования г. Донской, 2016.

									<p>Грамота Комитета образования г. Донской, 2020</p> <p>Грамота Министерства образования ТО, 2020</p> <p>Благодарственное письмо главы МО г. Донской, 2022</p>
15.	Смирнова Наталия Сергеевна	28.09.1956	Ср/спец., Тульский педагогический колледж № 2, 1995 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	-	28 лет	Воспитатель	-	СЗД 13.02.2020	<p>Грамота Комитета образования г. Донской, 2016</p> <p>Почетная грамота Министерства образования ТО, 2021</p>
16.	Терениченко Любовь Викторовна	28.09.1951	Ср/спец., Тульское областное культпросвет училище, 1974 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива	02.03.22. «Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения»	53 года	Музыкальный руководитель	-	СЗД 13.01.2020	<p>Благодарность Министерства образования РФ, 2002</p> <p>Нагрудный знак Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2009</p> <p>Благодарственное письмо главы МО г. Донской, 2015</p>

									<p>Благословенная грамота Тульской епархии, 2016</p> <p>Благодарность Благочинного церковью Тульской епархии по г. Донскому, 2017</p> <p>Благодарственное письмо Комитета образования г. Донской, 2016</p> <p>Грамота Комитета образования г. Донской, 2020</p> <p>Благодарность Комитета образования г. Донской, 2023</p>
17.	Целых Юлия Геннадьевна	29.03.1990	В., ФГБОУ ВО Тул ГУ, 2017 г., бакалавр физическая культура	-	11 лет	Инструктор ФК		СЗД 28.10.2021	<p>Почетная грамота комитета культуры, спорта и молодежной политики АМО г. Донской, 2015</p> <p>Благодарственное письмо администрации МО г. Донской, 2022</p>

18.	Чепрасова Екатерина Владимировна	12.05.1988	Ср/спец., Профессиональ ное училище №44 г. Донской, 2006 г. продавец	18.11.2020 «воспитатель детей дошкольного возраста»	3 года	Воспитатель	-	СЗД 05.10.2022	-
19.	Чичигина Елена Викторовна	01.11.1969	В., НОУ ВПО «Среднерусски й университет (гуманитарно- технологическ ий институт)» г. Обнинск, 2011 г., психолог	02.10.2016 «Государственно е и муниципальное управление»	28 лет	Заведующий	-	СЗД 20.12.2019	Грамота Комитета образования г. Донской, 2008 Грамота Комитета образования г. Донской, 2020 Почетная грамота Министерства образования ТО, 2021
20.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	31.12.1983	В., НОУ ВПО «Среднерусски й университет», 2010 г.,, бакалавр юриспруденци я	30.12.2020 «Воспитатель детей дошкольного возраста с речевыми нарушениям»	3 года	Воспитатель	-	СЗД 05.10.2022	-
21.	Ячменева Екатерина Александровна	06.02.1989	В., Мелитопольск ий государственн ый педагогический	05.04.2021 «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением	9 лет	Педагог дополнительн ого образования	-	- (работает в данной должности менее 2 лет)	Почетная грамота комитета культуры, спорта и молодежной политики администрации МО г. Донской,

			университет им. Б Хмельницкого, Украина, 2011, Начальное обучение	речи»					2016
22.	Ячменева Марина Викторовна	16.09.1990	Ср/спец., Запорожский педагогический колледж, Украина, 2010 Начальное обучение	20.11.2017 «Дошкольная педагогика, проектирование и реализация образовательного процесса в ОО ДО для детей с нарушением речи»	9 лет	Педагог дополнительного образования	-	- (работает в данной должности менее 2 лет)	Почетная грамота комитета культуры, спорта и молодежной политики администрации МО г. Донской, 2022

Информация о прохождении курсов повышения квалификации(всего педагогического состава)

№ п/п	2023-2024 уч.г.		
	ФИО педагога полностью	Название программы	Дата
1	Беззубцева Анастасия Игоревна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
2	Быкова Ирина Анатольевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
3	Веригина Галина Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
4	Гусева Людмила Алексеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
5	Демидова Елена Юрьевна	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС «Предметная область «Музыка»	14.05.2019
6	Ермакова Ирина Владимировна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
7	Кикина Наталья Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
8	Киселева Светлана	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023

	Анатольевна		
9	Клименко Ольга Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
10	Колесникова Татьяна Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
11	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
12	Попова Евгения Анатольевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
13	Почуева Ольга Михайловна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
14	Радюкина Инна Николаевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
15	Смирнова Наталия Сергеевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
16	Терениченко Любовь Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
17	Цельх Юлия Геннадьевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
18	Чепрасова Екатерина Владимировна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
19	Чичигина Елена Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
20	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
21	Ячменева Екатерина Александровна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023
22	Ячменева Марина Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования	22.05.2023

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	до 3 лет	до 5 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшее	средне-специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
20	1(5%)	4(20%)	3(15%)	12(60%)	11(55%)	9(45%)	1(5%)	3(15%)	13(65%)	3(15%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, методические объединения внутри ДОУ, педагогических советах, семинарах, вебинарах, городских методических объединениях.

В 2023 учебном году:

21 педагог прошли курсы повышения квалификации;

1 педагог прошел аттестацию на соответствие с занимаемой должностью.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта

«Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в

образовательных организациях. Зам. зав. по ВМР была разработана Программа наставничества в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» «Педагог -педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».

В 2023 году в МБДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю Приказом заведующего МБДОУ назначен воспитатель – наставник Почуева О.М. Куратор, зам. зав. по ВМР Кикина Н.С., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МБДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

Педагоги и воспитанники ДОУ постоянные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов:

Интерактивные конкурсы

№п/п	ФИО педагогического, Административного работника	Наименование конкурса	статус: участник, призер, победитель
1.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс «Осенний карнавал»	Победитель
2.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Победитель
3.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникативная компетентность педогога»	Победитель
4.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся»	Победитель
5.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийская олимпиада «Игра-основной вид деятельности»	Победитель
6.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс «Веселый калейдоскоп»	Победитель
7.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя игрушка»	Призер
8.	БыковаИринаАнатольевна	Международный педагогический конкурс «Зимы прекрасное творенье»	Участник
9.	БыковаИринаАнатольевна	Международный педагогический конкурс «Волшебная кисточка»	Участник
10.	БыковаИринаАнатольевна	Международный педагогический конкурс «Зимние мотивы»	Участник
11.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье детей- здоровье нации»	Участник
12.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Осенняя кладовая»	Участник
13.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Природа родного края»	Участник
14.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Совместная деятельность воспитателя и детей»	Участник
15.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Весеннее пробуждение»	Участник
16.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
17.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
18.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс « Страна талантов»	Участник
19.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс « Страна талантов»	Участник
20.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс « Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
21.	Веригина Галина Николаевна	Международный педагогического конкурс «	Участник

		Творческий конкурс»	
22.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс « Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
23.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Участник
24.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «ФГОСОБРазование»	Участник
25.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс методические разработки педагогов «Образовательный ресурс »	Участник
26.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс « Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
27.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс « Волшебный мир цветов и красок»	Участник
28.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс « Методических разработок педагогов»	Участник
29.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкур « Педагогика 21 века: опыт и достижения	Участник
30.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский педагогического конкурс «ФГОС ОБРазование»	Участник
31.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Правовая компетентность педагога»	Участник
32.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс	Победитель
33.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс» Патриот»	Победитель
34.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкурс «ФГОС ОБРазование»	Победитель
35.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс методические разработки педагогов « День народного Единства»	Победитель
36.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс	Победитель
37.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
38.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Лаборатория педагога»	участник
39.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Страна талантов»	участник
40.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Педагогика 21 века: опыт и достижения»	участник
41.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Творческий конкурс»	участник
42.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс /» Воспитательная деятельность»	Участник
43.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский форум «Права педагога»	Участник
44.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс « Творческий конкурс»	Участник
45.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс /» Воспитательная деятельность»	Участник
46.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкурс « Педагогика 21 века: опыт и достижения	Участник
47.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкурс «	Участник

		Волшебный мир цветов и красок»	
48.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс «Методических разработок педагогов»	Участник
49.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкурс «Этнокультурный компонент в образовании»	Участник
50.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский педагогического конкурс «Организация самостоятельной и исследовательской деятельности»	Участник
51.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
52.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Страна талантов»	Участник
53.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Педагогика 21 века: опыт и достижения»	Участник
54.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный педагогического конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
55.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима!»	Победитель
56.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Права ребёнка»	Победитель
57.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная профессиональная олимпиада «Меморация в образовательной организации»	Победитель
58.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима!»	Победитель
59.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная интернет-олимпиада «Зимушка-зима»	Победитель
60.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная профессиональная олимпиада	Победитель
61.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Современная педагогика»	Победитель
62.	Ермакова Ирина Владимировна	Курс «Основы преподавания финансово грамотности»	Победитель
63.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
64.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Осень»	Победитель
65.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Зимние каникулы»	Победитель
66.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Победитель
67.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Тематические дни в детском саду»	Участник
68.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Участник
69.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Мультимедийные презентации»	Участник

70.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Осторожно, каникулы!»	Участник
71.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	Участник
72.	Ермакова Ирина Владимировна	Курс повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного государства»	Участник
73.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи»	Участник
74.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
75.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»	Участник
76.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Участник
77.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Выпускной в детском саду»	Участник
78.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
79.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Тематические дни в детском саду»	Участник
80.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
81.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
82.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
83.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
84.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
85.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
86.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
87.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
88.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
89.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство	Участник

		и традиции»	
90.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
91.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
92.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
93.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
94.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник
95.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
96.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
97.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
98.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
99.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель
100.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
101.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
102.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
103.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
104.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
105.	Киселёва Светлана Анатольевна		Участник
106.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
107.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Сайт психолога, логопеда, библиотекаря»	Победитель

108.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Лучшая презентация»	Победитель
109.	Клименко Ольга Сергеевна	Международная интернет- олимпиада по психологии «Солнечный свет»	Победитель
110.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс «Требования ФОП к системе дошкольного образования»	Победитель
111.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Развитие психики ребёнка дошкольного возраста в семье»	Победитель
112.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
113.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
114.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Работа с одарёнными детьми»	Победитель
115.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Победитель
116.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов « Формирование способностей у детей с РАС»	Призер
117.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Психологическая готовность к школьному обучению»	Призер
118.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
119.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс « Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФОП у дошкольников»	Победитель
120.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
121.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития»	Победитель
122.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс « Страна талантов»	Участник
123.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Сайт психолога, логопеда, библиотекаря»	Победитель
124.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	Победитель
125.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «День матери»	Победитель

126.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Победитель
127.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровья и безопасность»	Победитель
128.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Безопасная среда»	Победитель
129.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Победитель
130.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	Победитель
131.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Презентация к уроку»	Победитель
132.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Победитель
133.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
134.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
135.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель
136.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
137.	Колесникова Татьяна Николаевна	8 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Призер
138.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
139.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
140.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
141.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
142.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер
143.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
144.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	Призер
145.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	Призер
146.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация»	Призер
147.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	Призер
148.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
149.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация»	Призер
150.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер
151.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призер

		разработка»	
152.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка»	Призер
153.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Призер
154.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Призер
155.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования»	Участник
156.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
157.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Моя малая Родина (свободное творчество)»	Участник
158.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Участник
159.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
160.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
161.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Новогодние украшения»	Победитель
162.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Как сенсорное развитие влияет на развитие речи младших дошкольников»	Участник
163.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Учим ребёнка правилам безопасности»	Участник
164.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Как сенсорное развитие связано с развитием речи дошкольников»	Участник
165.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Пальчиками играем – речь развиваем»	Участник
166.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Развитие связной речи младших дошкольников через использование игр - драматизаций»	Участник
167.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Одежда детей в осенний период»	Участник
168.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Международный педагогический конкурс «Мини – огород на подоконнике»	Участник
169.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная олимпиада для работников	Участник

		образовательных организаций «Коммерция в образовательной организации»	
170.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный педагогический конкурс «Зимняя сказка на окне»	Участник
171.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный педагогический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Участник
172.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей»	Победитель
173.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей»	Победитель
174.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей»	Победитель
175.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель
176.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель
177.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель
178.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога ДОУ»	Призер
179.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога ДОУ»	Призер
180.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
181.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
182.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Призер
183.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
184.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
185.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
186.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
187.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участник
188.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Новогодние и Рождественские поделки»	Участник
189.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Логопедический ЛЭПБУК»	Участник

190.	Попова Евгения Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Участник
191.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
192.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
193.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «На творческой волне»	Победитель
194.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «На творческой волне»	Победитель
195.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
196.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
197.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
198.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
199.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Участник
200.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для дошкольников и педагогов «Завуч»	Победитель
201.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и педагогов «Завуч»	Победитель
202.	Почуева Ольга Михайловна		Победитель
203.	Почуева Ольга Михайловна	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Участник
204.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участник
205.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
206.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Победитель
207.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
208.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
209.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
210.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
211.	Почуева Ольга Михайловна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Победитель
212.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей «Планета талантов»	Участник
213.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для детей «Новаторство и традиции»	Участник
214.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Победитель
215.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
216.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
217.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель

218.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
219.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
220.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
221.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
222.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
223.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
224.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
225.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
226.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
227.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
228.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
229.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
230.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
231.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
232.	Радюкина Инна Николаевна	Международная викторина	Победитель
233.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
234.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
235.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
236.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
237.	Радюкина Инна Николаевна	Областной конкурс	Победитель
238.	Радюкина Инна Николаевна	Областной конкурс	Призер
239.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс	Победитель
240.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс	Победитель
241.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
242.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
243.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
244.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
245.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
246.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
247.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
248.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная работа»	Участник
249.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Взаимодействие с семьёй»	Участник
250.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Участник
251.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Участник

252.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Адаптация ребёнка в детском саду»	Участник
253.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Проект .Проектная деятельность»	Участник
254.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс « Мой друг светофор»	Участник
255.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Экологическое воспитание»	Участник
256.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «»Всемирный деньзащиты животных»	Участник
257.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Организация работы животных»	Участник
258.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Участник
259.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Лэбук . как средство обучения»	Участник
260.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Экологическое воспитание»	Участник
261.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс» Экологическое мышление у детейб что это такое и зачем его развивать»	Участник
262.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Воспитательная деятельность»	Участник
263.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Лауреат
264.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Эталон»	Победитель
265.	Терениченко Любовь Викторовна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Участник
266.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс «Выпускной праздник в детском саду»	Участник

Воспитанники ДОУ постоянные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов:

Интерактивные конкурсы

№п/п	ФИО педагогического, Административного работника	Наименование конкурса	статус: участник, призер, победитель
1.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Кто быстрее?»	Победитель
2.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс талантов«Из чего состоит компьютер?»	Победитель
3.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Осенний букет»	Победитель
4.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Победитель

5.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
6.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Птицы России»	Победитель
7.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Грибы России»	Победитель
8.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
9.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Победитель
10.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
11.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
12.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Правила этикета»	Победитель
13.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Светофор»	Победитель
14.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Светофор»	Победитель
15.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Победитель
16.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Победитель
17.	БыковаИринаАнатольевна		Победитель
18.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Победитель
19.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Призер
20.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова.»	Призер
21.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова.»	Призер
22.	БыковаИринаАнатольевна	Международная викторина «Насекомые России»	Призер
23.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Родина Россия»	Призер
24.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Волшебная кисточка»	Призер
25.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф»	Призер

26.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимний переполох»	Участник
27.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимняя палитра»	Участник
28.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс детского рисунка « В гостях у сказки»	Участник
29.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Карнавал снежинок»	Участник
30.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Волшебная кисточка»	Участник
31.	БыковаИринаАнатольевна	Всероссийский конкурс для детей «Зимние забавы»	Участник
32.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
33.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
34.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова »	Победитель
35.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
36.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Победитель
37.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова »	Победитель
38.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
39.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель
40.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
41.	Веригина Галина Николаевна	Международная олимпиада «Все на свете знать хотим»	Победитель
42.	Веригина Галина Николаевна	Международная дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
43.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
44.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
45.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «« Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
46.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель

47.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель
48.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
49.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
50.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
51.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Насекомые России»	Победитель
52.	Веригина Галина Николаевна	Международный творческий конкурс « Зимний калейдоскоп»	Победитель
53.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
54.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
55.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Птицы России»	Победитель
56.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
57.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
58.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
59.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
60.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
61.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
62.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
63.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
64.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
65.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
66.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и	Победитель

		творчество В.Ю. Драгунского»	
67.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
68.	Веригина Галина Николаевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
69.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Умные и талантливые»	Победитель
70.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Победитель
71.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс талантов « В здоровом теле- здоровый дух»	Победитель
72.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада « Сталинград –это город герой	Победитель
73.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Хоровод новогодних творений»	Победитель
74.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Краше мамы в мире нет»	Победитель
75.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Четыре лапы»	Победитель
76.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс талантов «Грачи прилетели»	Победитель
77.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Четыре лапы»	Победитель
78.	Веригина Галина Николаевна	Всероссийский конкурс талантов « Мир животных»	Участник
79.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
80.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
81.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников ля ков «Правила Этикета»	Победитель
82.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
83.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Правила Этикета»	Победитель
84.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников « Правила Этикета»	Победитель
85.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников « Правила Этикета»	Победитель
86.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « ППД Светофор»	Победитель

87.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Победитель
88.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная олимпиада «Все на свете знать хотим»	Победитель
89.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Победитель
90.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
91.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество С.Г Аксакова»	Победитель
92.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
93.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
94.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «ППД Светофор»	Победитель
95.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель
96.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель
97.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель
98.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Насекомые России»	Победитель
99.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Победитель
100.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Птицы России»	Победитель
101.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Птицы России»	Победитель
102.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Птицы России»	Победитель
103.	Гусева Людмила Алексеевна	9 международный дистанционный конкурс «Старт»	Победитель
104.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
105.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
106.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель

107.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
108.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
109.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
110.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
111.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Явления природы»	Победитель
112.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
113.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
114.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
115.	Гусева Людмила Алексеевна	Международная викторина дошкольников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
116.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Лучшее рисунка нет, это мой автопортрет»	Победитель
117.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Зимние красоты»	Победитель
118.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс талантов « В здоровом теле- здоровый дух»	Победитель
119.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийская олимпиада « Сталинград –это город герой	Победитель
120.	Гусева Людмила Алексеевна	Всероссийский детский творческий конкурс « Вырезаем кружево»	Победитель
121.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество»	Призёр
122.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Волшебная кисточка»	Призёр
123.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
124.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «ПДД. Светофор»	Победитель
125.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
126.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
127.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель

128.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Победитель
129.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Победитель
130.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Победитель
131.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Победитель
132.	Ермакова Ирина Владимировна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П. П. Бажова»	Победитель
133.	Ермакова Ирина Владимировна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Победитель
134.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская викторина «Биография А. С. Пушкина»	Победитель
135.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам П. П. Бажова»	Победитель
136.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево»	Победитель
137.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Победитель
138.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада «По сказкам А. С. Пушкина»	Победитель
139.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Победитель
140.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада по русскому языку	Победитель
141.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «К нам приехал цирк»	Победитель
142.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс фотографий «Ещё разок»	Победитель
143.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Победитель
144.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Победитель
145.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
146.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель
147.	Киселёва Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель

		тантов»	
167.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Победитель
168.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Победитель
169.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Участник
170.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Победитель
171.	Киселева Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Победитель
172.		Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	
173.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка «	Победитель
174.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка «	Победитель
175.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Победитель
176.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
177.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
178.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
179.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
180.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Победитель
181.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Победитель
182.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
183.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Победитель
184.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Участник

185.	Киселёва Светлана Анатольевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунова»	Участник
186.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский детский конкурс «Творчонок»	Победитель
187.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский детский конкурс «Новаторство и традиции»	Победитель
188.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Компьютерная графика и иллюстрации»	Победитель
189.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Образовательная кинезиология в работе с детьми»	Победитель
190.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Бережём здоровье с детства»	Победитель
191.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Профилактика интернет - зависимости у детей»	Победитель
192.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Детские исследовательские работы и проекты»	Победитель
193.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «В мире эмоций»	Победитель
194.	Клименко Ольга Сергеевна	Международная олимпиада для детей «Весёлый счёт»	Победитель
195.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Дети с ОВЗ»	Победитель
196.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей «Изобразительное творчество»	Победитель
197.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Учимся строить отношения»	Призер
198.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Игры и игрушки»	Призер
199.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Компьютерная графика и иллюстрации»	Победитель
200.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс талантов «Образовательная кинезиология в работе с детьми»	Победитель
201.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов «Профилактика различных нарушений»	Участник
202.	Клименко Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Участник
203.	Клименко Ольга Сергеевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Бережём здоровье с детства»	Участник

204.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Победитель
205.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь – забава!»	Победитель
206.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
207.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
208.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная олимпиада «Дошкольникам Осенняя карусель»	Победитель
209.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Победитель
210.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	Победитель
211.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Победитель
212.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
213.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
214.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
215.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
216.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Победитель
217.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
218.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
219.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Г. Аксакова»	Победитель
220.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
221.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
222.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
223.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
224.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
225.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель

226.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
227.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
228.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
229.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
230.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
231.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победитель
232.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
233.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
234.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Победитель
235.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
236.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
237.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
238.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Весенний подарок»	Победитель
239.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
240.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный конкурс «И снова на дворе 8 Марта»	Победитель
241.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международный фестиваль детских рисунков и поделок, посвященный женскому дню 8 Марта «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!»	Победитель
242.	Колесникова Татьяна Николаевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Призер
243.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Призер
244.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Призер
245.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
246.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель

263.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Победитель
264.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
265.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
266.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Победитель
267.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс открыток «Цветы для любимой мамы!»	Победитель
268.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый котик»	Победитель
269.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый котик»	Победитель
270.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Юный доктор»	Победитель
271.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Верный друг!»	Победитель
272.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «9мая – День Победы»	Призер
273.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Наступило лето!»	Участник
274.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Светофор – главный на дороге!»	Участник
275.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
276.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
277.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенние листочки»	Участник
278.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Краски разноцветного лета»	Участник
279.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Краски разноцветного	Участник

		лета»	
280.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Нарядная ёлочка»	Участник
281.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Образовательный портал «ФГОС.РУС.» Международный конкурс для детей и молодёжи «Пусть всегда будет солнце!»	Участник
282.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Нарядные матрешки»	Участник
283.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодёжи «Нарядные матрешки»	Участник
284.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
285.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
286.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
287.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
288.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
289.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
290.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
291.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Участник
292.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
293.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
294.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
295.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
296.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
297.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
298.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Проверь себя»	Участник
299.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник

300.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
301.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
302.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
303.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
304.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
305.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
306.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
307.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
308.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
309.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
310.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
311.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
312.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
313.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
314.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
315.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир звуков»	Участник
316.	Попова Евгения Анатольевна	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Участник
317.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
318.	Попова Евгения Анатольевна	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Участник
319.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
320.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
321.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель

322.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
323.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
324.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Первый снег»	Победитель
325.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Четыре лапы»	Победитель
326.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Спасибо врачам»	Победитель
327.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Врезаем кружево»	Победитель
328.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский детский конкурс «Гайная жизнь бактерий»	Участник
329.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Птицы России»	Участник
330.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Участник
331.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Участник
332.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Участник
333.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Участник
334.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Участник
335.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Участник
336.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Участник
337.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Участник
338.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Участник
339.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Заповедники рыма»	Участник
340.	Почуева Ольга Михайловна	Областной конкурс талантов «За здоровый образ жизни»	Призёр
341.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои»	Призер
342.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Участник
343.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Скоро в школу»	Победитель

344.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	Победитель
345.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Участник
346.	Почуева Ольга Михайловна	V Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Победитель
347.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник
348.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс «Кафе для пернатых»	Победитель
349.	Почуева Ольга Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Участник
350.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Участник
351.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Победитель
352.	Почуева Ольга Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник
353.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунова»	Участник
354.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Победитель
355.	Почуева Ольга Михайловна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Победитель
356.	Почуева Ольга Михайловна	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный Кляксограф»	Победитель
357.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
358.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
359.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
360.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Победитель
361.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
362.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
363.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
364.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер

365.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
366.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Призер
367.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
368.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Призер
369.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
370.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
371.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
372.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
373.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
374.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Участник
375.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
376.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
377.	Радюкина Инна Николаевна	Международный конкурс талантов	Участник
378.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников ПДД «СВЕТОФОР»	Победитель
379.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победитель
380.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников « Насекомые России»	Победитель
381.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников Грибы России»	Победитель
382.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Победитель
383.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	Победитель
384.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников 2Жизнь и творчество Н.Н Носова.	Победитель

385.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова	Победитель
386.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгуновского	Победитель
387.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
388.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
389.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Победитель
390.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
391.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
392.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Пасхальное яйцо»	Участник
393.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Солнышко лучистое»	Участник
394.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Солнышко лучистое»	Участник
395.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Самый красивый цветок»	Участник
396.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Самый волшебный цветок»	Участник
397.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Умные и талантливые « Мой друг светофор»	Участник
398.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» Птичка»	Участник
399.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Первый снег»	Участник
400.	Смирнова Наталия Сергеевна	Международный конкурс «Умные и талантливые» «Подарок папе»	Участник
401.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс талантов «Цветы победы»	Победитель
402.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс талантов «Патриотизм»	Победитель
403.	Терениченко Любовь Викторовна	Международная викторина «Совушка»	Победитель

404.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Сталинград-это город герой»	Победитель
405.	Терениченко Любовь Викторовна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	Участник
406.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
407.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
408.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
409.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
410.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
411.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
412.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
413.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
414.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
415.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
416.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
417.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель
418.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Всероссийский творческий конкурс.Рисуйснами.РФ»	Победитель
419.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххi века	Победитель
420.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххi века	Победитель
421.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххi века	Победитель

422.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
423.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
424.	Чепрасова Екатерина Владимировна	Педагогика ххі века	Победитель
425.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Участник
426.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Участник
427.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
428.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
429.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
430.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
431.	Чепрасова Екатерина Владимировна	«СОВУШКА»	Победитель
432.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
433.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
434.	Чепрасова Екатерина Владимировна	ЕВРОКО.РФ	Участник
435.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Изумрудный город»	Победитель
436.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика ХХІ»	Победитель
437.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика ХХІ»	Победитель
438.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика ХХІ»	Победитель
439.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика ХХІ»	Победитель
440.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика ХХІ»	Победитель
441.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «ХХІ»	Победитель
442.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «ХХІ»	Победитель
443.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Педагогика «ХХІ»	Победитель

466.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
467.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
468.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
469.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
470.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Участник
471.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Изумрудный город»	Победитель
472.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
473.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
474.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель
475.	Чуприкова Екатерина Вячеславовна	Международный конкурс «Педагогика XXI»	Победитель

Педагоги, обеспечивающие подготовку победителей и призеров конкурсов, среди воспитанников

(за исключением интерактивных конкурсов)

№п/п	ФИО педагогического, административного работника	Наименование конкурса	статус: призер, победитель
1.	Гусева Людмила Алексеевна	Международный конкурс чтецов « В сердце ты у каждого Победа»	Победитель
2.	Ермакова Ирина Владимировна	XII Межмуниципальный межэтнический фестиваль творчества детей и молодёжи «Национальная палитра»	Лауреат
3.	Ермакова Ирина Владимировна	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Победитель
4.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и земля...»	Победитель
5.	Колесникова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс, посвящённый истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и земля...»	Победитель
6.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс открыток «Цветы для любимой мамы!»	Победитель
7.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Покормите птиц	Победитель

		зимой!»	
8.	Мещерякова Елизавета Геннадьевна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «9мая – День Победы»	Призёр
9.	Попова Евгения Анатольевна	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Победитель
10.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
11.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
12.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов,	Победитель
13.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель
14.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель
15.	Радюкина Инна Николаевна	Всероссийский конкурс чтецов	Победитель

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В 2023 году.

При обследовании были использованы карты оценки эффективности педагогических воздействий по пяти областям.

Главная цель педагогической диагностики – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

В данных требованиях ФГОС ДО раскрываются функции педагогической диагностики, а именно:

- диагностико-аналитическая: выявление причинно-следственных связей в образовательной деятельности между созданными образовательными условиями и эффективностью педагогических воздействий;
- экспертно-оценочная: изучение уровня профессиональной компетентности педагога;
- регулирующая: создание объективной основы для изменения условий образовательной деятельности, поиска ресурсов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей;
- пропедевтическая: исследование рисков, профилактика дидактогений.

Предмет педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми. Эти особенности могут быть обусловлены биологически (темпом созревания нервной

системы, соотношением процессов возбуждения и торможения, типом темперамента, задатками); спецификой социальной среды, прежде всего детско-родительскими отношениями; индивидуальным опытом деятельности и общения ребенка; условиями его образования.

В качестве **основного метода**, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является **включенное наблюдение**, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

Для осуществления включенного педагогического наблюдения педагогу необходимо обладать педагогической зоркостью, то есть давать себе отчет в том, что он может и должен заметить в проявлениях развития детей. Прежде чем наблюдать, необходимо изучить те показатели, которые характеризуют разные уровни эффективности педагогических воздействий по каждой образовательной области и ее содержательным направлениям.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с планируют индивидуальную работу с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют

особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «группы риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики:

1-й шаг. Педагоги совместно с заместителем заведующего по ВМР и педагогом-психологом изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволяют педагогу составить схему наблюдения за детьми.

2-й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе, коллегиально под руководством заместителя заведующего по ВМР соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого.

Определяется средний уровень по каждому критерию. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детектируют и отражают в таблицах.

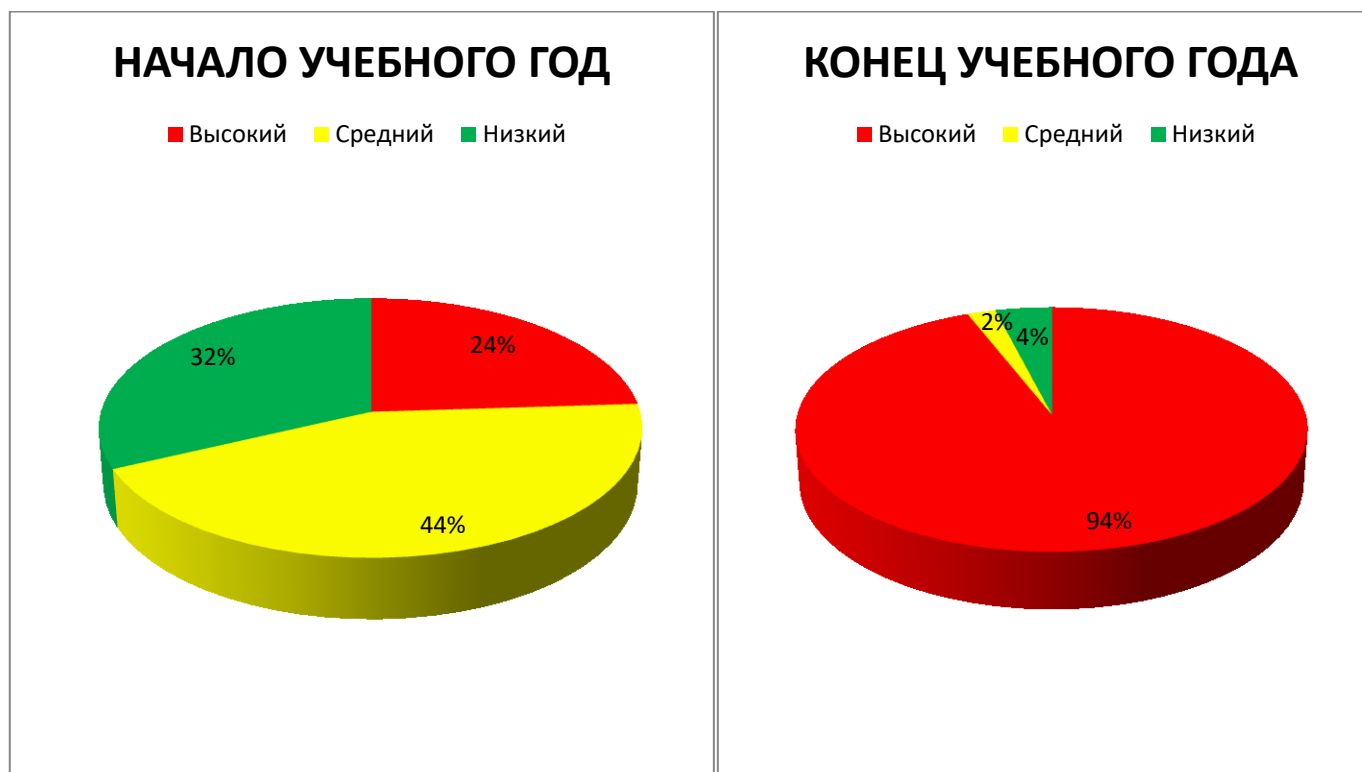
3-й шаг. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПО ВСЕМ ГРУППАМ ДОУ (В %) ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	Образовательная область	Период	Уровни		
			Высокий	Средний	Низший
1	2	3	4	5	10
1	Познавательное развитие	Начало уч. г.	24%	44%	32%
		Конец уч. г.	94%	2%	4%
2	Речевое развитие	Начало уч. г.	18%	48%	34%
		Конец уч. г.	92%	3%	5%
3	Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	35%	44%	21%
		Конец уч. г.	94%	2%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	19%	47%	34%
		Конец уч. г.	92%	4%	4%
5	Физическое развитие	Начало уч. г.	43%	32%	25%
		Конец уч. г.	94%	2%	4%
6	Средний процент эффективности педагогических воздействий пяти областям	Начало уч. г.	28%	43%	29%
		Конец уч. г.	93%	3%	4%

Познавательное развитие

93% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили материал. Следует уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.



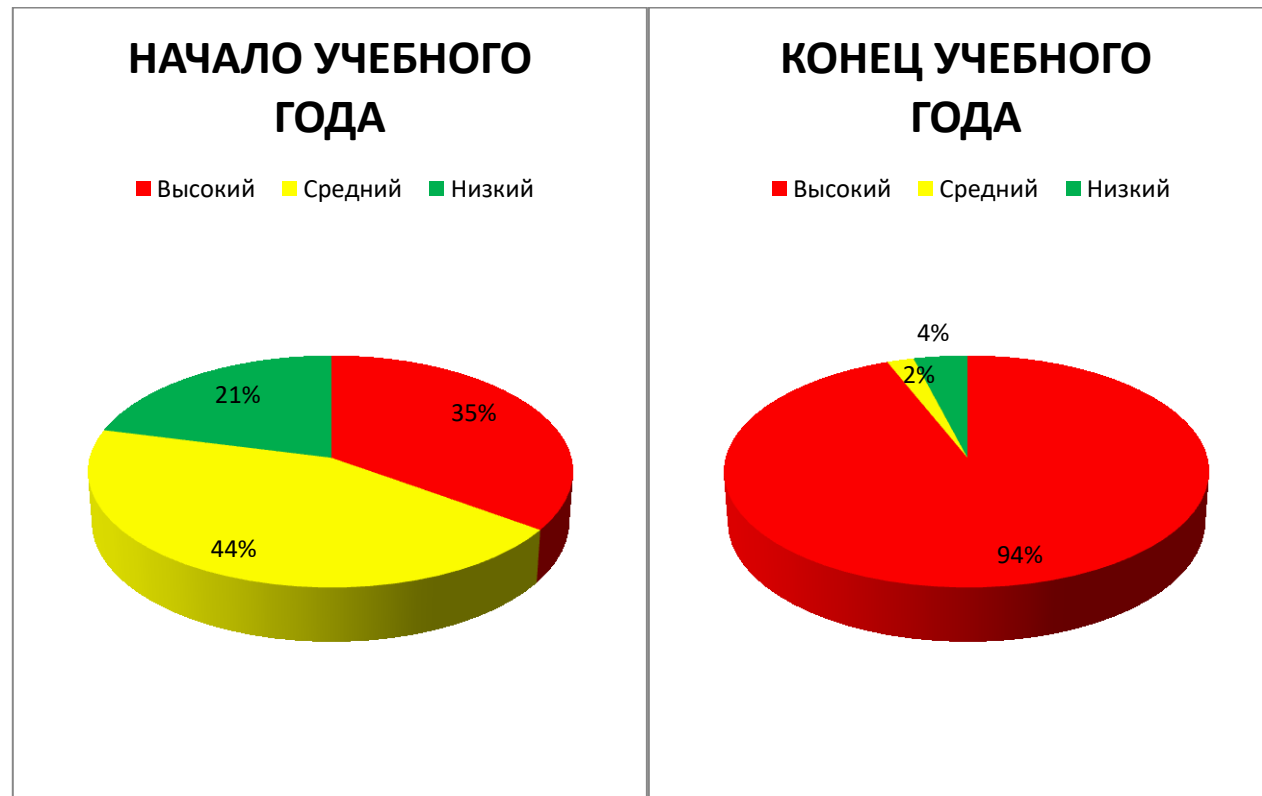
Речевое Развитие

Программный материал по данной области освоен 92% дошкольников. Необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь. Продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.



Социально-коммуникативное развитие

94% детей показали положительный результат освоения программного материала. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.



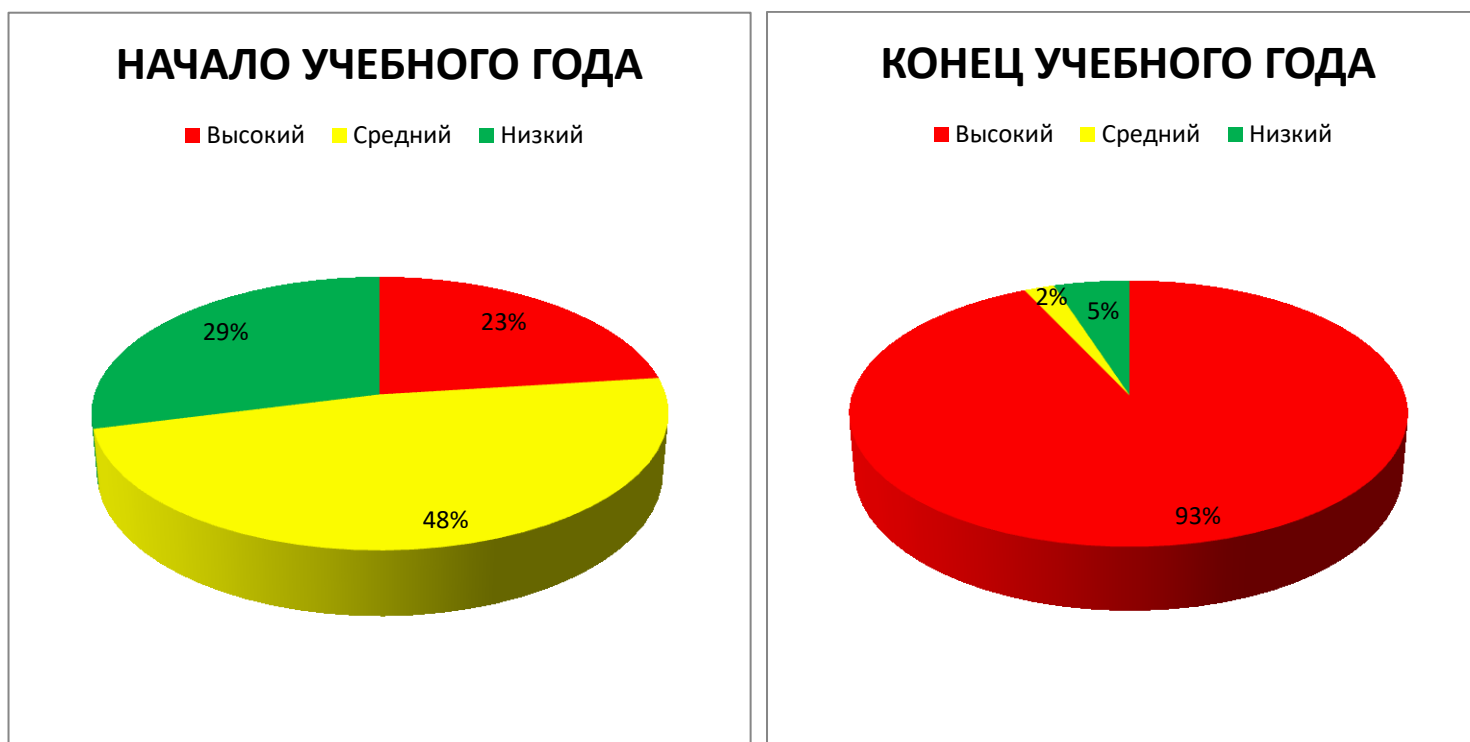
Художественно-эстетическое развитие

Программный материал усвоили 92% детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.



Физическое развитие

94% детей на достаточном уровне усвоили программный материал. Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.



Анализ готовности к школьному обучению

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы психологом ДОО. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики, следующие:

Диагностика познавательной сферы:

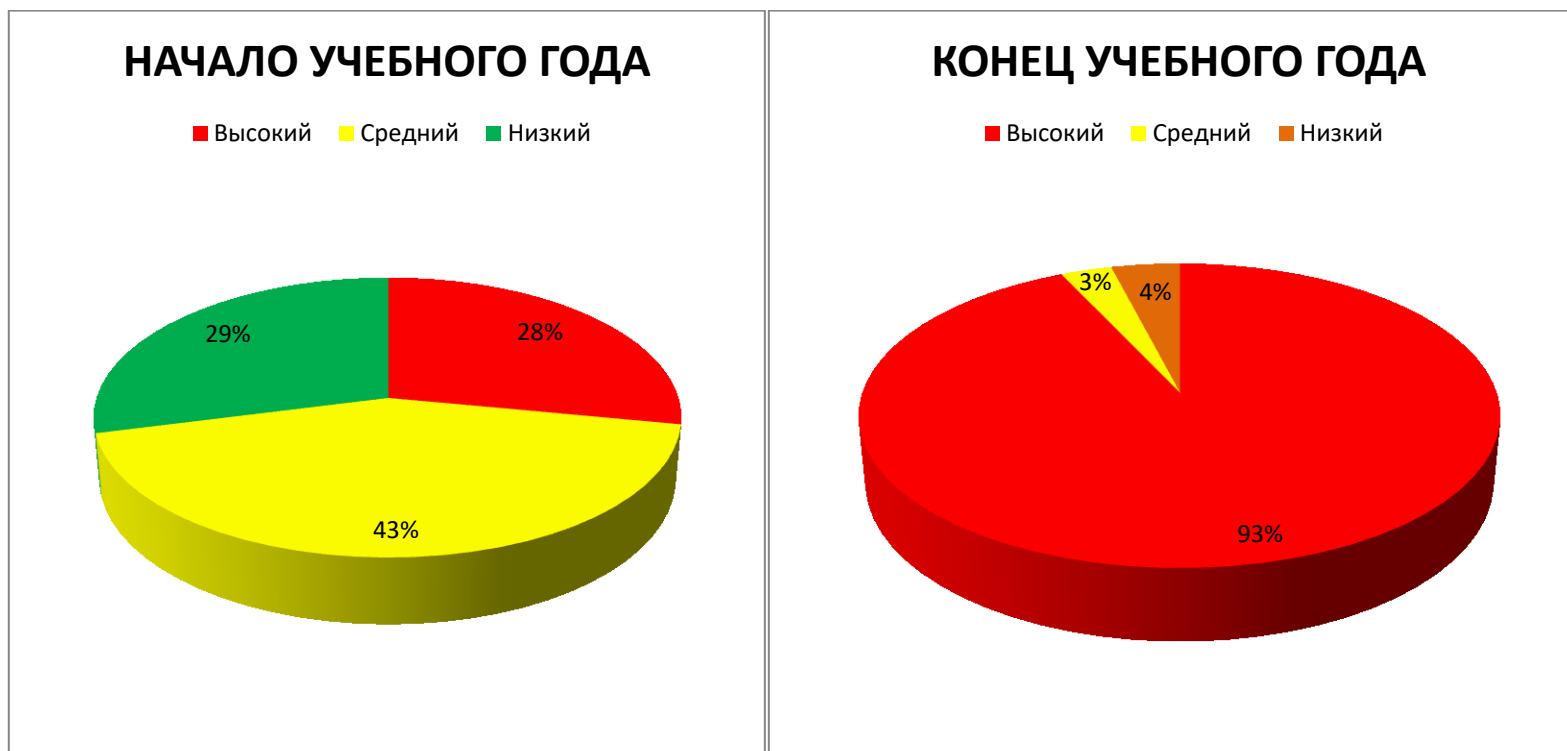
Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	24%	94%
Средний	44%	2%
Низкий	32%	4%

Диагностика мотивационной сферы:

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	40%	93%
Средний	40%	3%
Низкий	20%	4%

Таким образом, по результатам обследования выпускники ДОО на 93% готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Средний процент эффективности педагогических воздействий по пяти областям



Вероятными причинами низких результатов явились:

- частые пропуски детьми ДОО;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами).
- недостаточно полно учитывались индивидуальные особенности ребёнка при организации НОД;
- недостаточное использование современных технологий, повышающих познавательный интерес.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» имеет стабильные результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной дошкольным учреждением самостоятельно.

Направления развития	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Познавательное развитие	90%	93%	94%	91%	94%
Социально-коммуникативное развитие	93%	95%	95%	90%	92%
Речевое развитие	92%	94%	95%	92%	92%
Художественно-эстетическое развитие	89%	90%	95%	91%	92%
Физическое развитие	91%	94%	94%	93%	94%

На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 2023 году.

ДОУ финансируется за счет средств Федерального, областного и муниципального бюджета, спонсорских взносов и родительской платы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Приобретены: ХБО, канцтовары, офисная техника и канцелярские товары, водонагреватель, снегоуборочная машина, занавес для сцены, холодильник, ковры, компьютерная техника, пианино электронное, детское развивающее оборудование, игрушки, карнавальные костюмы ноутбуки, спортивный инвентарь, спортивное оборудование (тренажеры), уличное оборудование, огнетушители, диэлектрические коврики, холодильник бытовой, посуда, чистящие и моющие средства, товары для соблюдения личной гигиены, игры и игрушки для осуществления учебно-воспитательного процесса, аноды, дезинфицирующие средства, видеорегистратор, термостат.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ на 2023 учебный год.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС и ФОП ДО через:
 - повышение квалификации на курсах и прохождении аттестации;
 - активное участие в семинарах, открытых просмотрах и методических объединениях города;
 - участие в предлагаемых муниципальных и региональных конкурсах;
 - организация системы проектной деятельности с воспитанниками;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Реализовывать комплексную систему мероприятий, обеспечивающую повышение эффективной коррекционно –

педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей сограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.
5. Обновление содержания образования с учетом ФГОС.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Совершенствование системы управления ДООУ.
8. Совершенствование программно-методического обеспечения.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
10. Привлечение внебюджетных средств: работа со спонсорами.
11. Взаимодействие с семьей – использование личного и профессионального опыта.
12. Реализация социального партнерства с учреждениями культуры и образования.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 27», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человека/78 %
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/15%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да