

«ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 27»  
протокол № 7 «04» 03 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 27»  
Е.В. Чичигина  
приказ № 11/2 «04» 03 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О группах компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27»**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27» города Донской (далее Положение) разработано на основании с Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об установлении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

**1.2.** В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**1.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата открываются для детей от 5 лет до окончания образовательных отношений.

**1.4.** Детский сад взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.5.** Данные группы открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарём, физкультурным оборудованием.

**1.6.** К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Для работы в данных группах принимаются: воспитатели, учителя – логопеды, педагоги- психологи, инструктор ЛФК имеющие специальное педагогическое образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. В детском саду детям оказывается психолого-

педагогическое сопровождение в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

1.7. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей от 5 лет до окончания образовательных отношений.

2.2. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

**2.4.** Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

Объем, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности.

**2.5.** Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**2.6.** Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

**2.7.** Мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

### **3. Комплектование групп**

**3.1.** Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в уставе детского сада.

**3.2.** Дети в группы компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и приказа Управления образованием.

Для приема ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего.

**3.3.** Зачисление детей в детский сад оформляется приказами заведующего.

**3.4.** Продолжительность обучения.