

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 27»

протокол № 7 «04» 03 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 27»

Е.В. Чичигина

приказ № 11/2 «04» 03 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением речи**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27» (далее по тексту ДООУ) в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее ППК) и Уставом ДООУ.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим ДООУ.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Основная цель группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее по тексту группа) – создание условий для детей с отклонениями в речевом развитии, в получении образования, коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2. Основные задачи группы.

2.1. Основными задачами группы являются:

- расширение кругозора обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение необходимой коррекцией речевого развития обучающихся;
- осуществление коррекции в речевом развитии, подготовка к обучению грамоте;
- коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- подготовка обучающихся к обучению у школе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Организация работы группы.

3.1. Группа организуется для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) или с фонетико – фонетическим недоразвитием речи.

3.2. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573):

для детей с фонетико–фонематическим недоразвитием речи – 12 детей.

3.3. Зачисление детей в группу детского сада осуществляется по заключению территориальной психолого - медико - педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Выпуск детей из группы осуществляется по следующим показателям:

- по решению территориальной психолого - медико - педагогической комиссии по выпуску;

- по медицинским показателям;
- по заявлению родителей (законных представителей).

4. Организация воспитательно - образовательного и коррекционно – развивающего процесса в группе.

4.1. Организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в группе осуществляется по выбранным программам, в соответствии с Уставом, диагнозом, возрастными и индивидуальными особенностями детей:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., 2019г.);
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М.,2008 г.)

4.2. Работа группы детского сада осуществляется в соответствии с режимом дня.

4.3. Оказание помощи детям группы осуществляется воспитателями группы, учителем – логопедом, которые проводят работу, направленную на максимальную коррекцию в речевом развитии детей и обеспечивают уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральному государственному стандарту, несут ответственность за их реализацию не в полном объеме.

4.4. Коррекция нарушений в речевом развитии, физическом и психическом развитии детей обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем в непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Для выявления динамики развития детей группы, результативности коррекционно – развивающего и воспитательно - образовательного процессов в детском саду проводится обследование детей педагогами (сентябрь, февраль, май).

4.6. Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья детей осуществляется медицинским работником совместно с педагогами.

5. Документация

По результатам работы учителя - логопеда с детьми оформляется следующая документация:

- протокол территориальной психолого – медико – педагогической комиссии приема и выпуска детей, занимающихся в группе;
- список детей, имеющих нарушения в развитии речи;
- речевая карта, где фиксируются данные логопедического обследования и динамика в развитии речи ребенка;
- планы по индивидуальной работе специалиста с детьми;
- тематические планы подгрупповой работы специалиста с детьми;
- индивидуальные тетради детей;
- табель посещаемости занятий;
- отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи в детском саду и результатах работы за учебный год.