

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27»

протокол собрания № 12 от 18.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Колесникова Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ « Детский сад
комбинированного вида № 27»
_____ Е.В.Чичигина
Приказ № 47/1 от 27.08.2021г

Чичигина
Елена
Викторов
на

Подписано
цифровой
подписью:
Чичигина Елена
Викторовна
Дата: 2021.08.27
14:00:15 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке результативности профессиональной
деятельности педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27»**

1. Нормативно-правовая база

1.1. Показатели эффективности деятельности педагогических работников Учреждения, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования разработаны на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» и позволяют обеспечить учёт результатов деятельности каждого педагога при распределении стимулирующих выплат, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 22 августа 2004 г № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 25.11.2013г. № 317-ФЗ (с изменениями, внесенными Определением конституционного суда РФ от 11.07.2006г. № 353-о, Постановлением Конституционного суда РФ от 31.01.2008г. № 2-П от 14.05.2013г. № 9-П; Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Законом Тульской области «Об образовании» № 2127 от 29 мая 2014 года, нормативными правовыми актами Тульской области, постановлением главы администрации муниципального образования город Донской от 01.07.20014 года № «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций МО города Донской, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27» (далее – педагогических работников).

2.2. Данное «Положение» принято на общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27» (далее Учреждение) (протокол собрания от 21.08. 2020г. № 4).

2.3. Настоящее Положение разработано в целях материальной заинтересованности педагогических работников МБДОУ в повышении качества работы образовательно – воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, повышение мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

2.4. Задачи оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников:

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности;
- использование результатов оценки при установлении педагогам выплат стимулирующего характера.

3. Основания и порядок проведения оценки

3.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ служит оценочный лист представляемый педагогами в экспертную комиссию.

3.2. Данные оценочного листа позволяют оценить ключевые показатели эффективности работы педагогических работников, их вклад в развитие системы образования.

3.3. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- Использование образовательных программ.
- Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ.

- Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
 - Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.
 - Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП.
 - Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.
 - Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.
 - Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями
 - (законными представителями).
 - Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.).
- 3.4. Показатели эффективности деятельности педагогических работников утверждаются приказом заведующего Учреждением.
- 3.5. Для определения объективной внешней оценки деятельности педагогов создается экспертная комиссия в количестве пяти человек. В состав комиссии входят представители администрации, профсоюза, работников.
- 3.6. Председатель экспертной комиссии назначается приказом заведующего Учреждения.
- 3.7. На заседание экспертной комиссии может приглашаться заведующий Учреждения с правом совещательного голоса.
- 3.8. Итоговые оценочные листы рассматриваются на заседании экспертной комиссии. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Экспертная комиссия проверяет объективность данных, на основании всех материалов мониторинга, на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.
- 3.9. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя и всех членов комиссии.
- 3.10. Протокол решения экспертной комиссии служит основанием установления стимулирующих выплат педагогическим работникам.
- 3.11. На основании протокола издаётся приказ о назначении стимулирующих выплат каждому педагогу.
- 3.12. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право присутствовать на заседании экспертной комиссии и давать необходимые пояснения.
- 3.13. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников производится 1 раз в месяц.
- 3.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, доводится для ознакомления и подписывается педагогическим работником.
- 3.15. По итогам оценки, данной экспертной комиссией, руководитель ДОУ издает приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.
- 3.16. В случае снижения качества и эффективности работы размеры стимулирующих выплат меняются на основании приказа заведующего Учреждения.
- 3.17. Основанием для снижения размера стимулирующих выплат являются акты проверок, докладные записки, иные документы, свидетельствующие о снижении качества и эффективности работы педагога.
- 3.18. Размер стимулирующих выплат определяется 1 раз в месяц.

4. Регламент начисления баллов

- 4.1. Каждый показатель результата деятельности педагогического работника оценивается в баллах и суммируется.
- 4.2. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается руководителем учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника, передается в экспертную комиссию.
- 4.3. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности педагогического работника образовательного учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.
- 4.4. Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника (денежное выражение одного балла умножить на набранную сумму баллов каждого сотрудника). Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника выплачивается ежемесячно за фактически отработанное время в соответствии с набранными баллами.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

5.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества работы данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

5.3. Апелляция не может содержать претензии к составу конфликтной комиссии и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

5.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя (оценочным листом результатов качества работы работника), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников:

Воспитатель (Приложение №1)

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 15
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 125
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 5
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 5
Итого:		170
Штрафные баллы		-70

Инструктор ЛФК (Приложение №2)

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 10
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 50
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 10
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 10
Итого		170
Штрафные баллы		-60

Инструктор по физической культуре

(Приложение №3)

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 10
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 50
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 10
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 10
	Итого	170
	Штрафные баллы	-60

Музыкальный руководитель

(Приложение №4)

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 10
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 50
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 10
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 10
	Итого	170
	Штрафные баллы	-60

Педагог-психолог

(Приложение №5)

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 10
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 50
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 10
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 10
	Итого	170
	Штрафные баллы	-60

№	Критерий оценки	Балл
1	Использование образовательных программ.	0 – 10
2	Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ	0 – 15
3	Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0 – 10
4	Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	0 – 35
5	Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП	0 – 50
6	Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.	0 – 10
7	Компетентность в области организации предметно-развивающей среды	0 – 10
8	Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	0 – 20
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)	0 – 10
	Итого	170
	Штрафные баллы	-60

1 балл = 100рублей

Карты самоанализа педагогических работников:

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Положению

Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Воспитатель _____ За _____ месяц _____ год

№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
1. Использование образовательных программ.					
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППк, ПМПК.	имеется	5		
		не имеется	0		
		участие	5		
		участвует	5		
		не участвует	0		
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ					
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5		
		частично	0		
		использует	5		
		частично	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей					
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5		
		менее 50%	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3.2	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10		
		наличие замечаний	-10		
		наличие замечаний	-10		
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе					
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление.. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и своевременное его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа, видео о проведенных мероприятиях.	имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5		
		не участвует	0		
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5		
		не имеется	0		
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5		
		не использует	0		
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП					

5.1.	- Участие победителей воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДООУ; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20		
	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	участвуют не участвуют	5 0		
	- Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	- уровень ДООУ; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20		
	- Активное участие в общественных мероприятиях ДООУ	участвуют не участвуют	5 0		
	- За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	имеется не имеется	5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, табель посещаемости группы, фильтр, своевременное внесение изменений в сведения о родителях, протоколы родительских собраний, диагностические материалы и т.д.)	выполняется частично	5 0		
	- Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией	выполняется частично	5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам (по результатам диагностики)	более 75%	5		
	- Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	менее 50%	0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
	- Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. Благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и обеспечение своевременной родительской платы	имеется не имеется	5 -10		
	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1.	Участие в оформлении помещений, участков ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Инструктор ЛФК _____ За _____ месяц _____ год

№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
1. Использование образовательных программ.					
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППк, ПМПк.	имеется	5		
		не имеется	0		
		участие	5		
		участвует	5		
		не участвует	0		
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ					
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5		
		частично	0		
		использует	5		
		частично	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей					
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5		
		менее 50%	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3.2.	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10		
		наличие замечаний	-10		
		наличие замечаний	-10		
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе					
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа о проведенных мероприятиях.	имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5		
		не участвует	0		
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5		
		не имеется	0		
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5		
		не использует	0		
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП					
5.1.	- Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДОУ;	5		
		-муниципальный;	10		
		- региональный;	15		

	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Активное участие в общественных мероприятиях ДООУ - За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	- федеральный участвуют не участвуют - уровень ДООУ; - муниципальный - региональный; - федеральный участвуют не участвуют имеется не имеется	20 5 0 5 10 15 20 5 0 5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, диагностические материалы и т.д.) - Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией.	выполняется частично выполняется частично	5 0 5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	более 75% менее 50%	10 0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды - Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется организуется не регулярно не организуется	5 0 -10 5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. Благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1	Участие в оформлении помещений, участков ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Инструктор по физической культуре		За	месяц	год	
№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
1. Использование образовательных программ.					
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППк, ПМПК.	имеется	5		
		не имеется	0		
		участие	5		
		участвует	5		
		не участвует	0		
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ					
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5		
		частично	0		
		использует	5		
		частично	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей					
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5		
		менее 50%	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3.2.	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10		
		наличие замечаний	-10		
		наличие замечаний	-10		
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе					
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа о проведенных мероприятиях.	имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5		
		не участвует	0		
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5		
		не имеется	0		
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5		
		не использует	0		
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП					
5.1.	- Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДОУ; -муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20		

	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Активное участие в общественных мероприятиях ДОУ - За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	участвуют не участвуют - уровень ДОУ; - муниципальный - региональный; - федеральный участвуют не участвуют имеется не имеется	5 0 5 10 15 20 5 0 5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, диагностические материалы и т.д.) - Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией.	выполняется частично выполняется частично	5 0 5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	более 75% менее 50%	10 0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды - Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется организуется не регулярно не организуется	5 0 -10 5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. Благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1.	Участие в оформлении помещений, участков ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Музыкальный руководитель _____ За _____ месяц _____ год

№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
1. Использование образовательных программ.					
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППк, ПМПК.	имеется	5		
		не имеется	0		
		участие	5		
		участвует	5		
		не участвует	0		
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ					
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5		
		частично	0		
		использует	5		
		частично	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей					
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5		
		менее 50%	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3.2	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10		
		наличие замечаний	-10		
		наличие замечаний	-10		
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе					
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа о проведенных мероприятиях.	имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5		
		не участвует	0		
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5		
		не имеется	0		
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5		
		не использует	0		
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП					
5.1.	- Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДОУ;	5		
		- муниципальный;	10		
		- региональный;	15		
		- федеральный	20		

	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	участвуют не участвуют	5 0		
	- Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	- уровень ДОУ; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20		
	- Активное участие в общественных мероприятиях ДОУ	участвуют не участвуют	5 0		
	- За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	имеется не имеется	5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, диагностические материалы и т.д.)	выполняется частично	5 0		
	- Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией	выполняется частично	5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам (по результатам диагностики)	более 75%	5		
	- Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	менее 50%	0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
	- Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. Благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1.	Участие в оформлении помещений, участков ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Педагог-психолог		За	месяц	год	
№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
1. Использование образовательных программ.					
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППК, ПМПК.	имеется	5		
		не имеется	0		
		участие	5		
		участвует	5		
		не участвует	0		
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ					
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5		
		частично	0		
		использует	5		
		частично	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей					
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5		
		менее 50%	0		
		участвует	5		
		не участвует	0		
3.2	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10		
		наличие замечаний	-10		
		наличие замечаний	-10		
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе					
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа о проведенных мероприятиях.	имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
		имеется	5		
		не имеется	0		
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5		
		не участвует	0		
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5		
		не имеется	0		
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5		
		не использует	0		
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП					
5.1.	- Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДОУ;	5		
		-муниципальный;	10		
		- региональный;	15		
		- федеральный	20		

	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	участвуют не участвуют	5 0		
	- Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д.	- уровень ДОУ; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20		
	- Активное участие в общественных мероприятиях ДОУ	участвуют не участвуют	5 0		
	- За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	имеется не имеется	5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, диагностические материалы и т.д.)	выполняется частично	5 0		
	- Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией	выполняется частично	5 0		
	- Выполнение дополнительных индивидуальных работы с детьми ОВЗ	выполняется частично	5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам (по результатам диагностики)	более 75%	5		
	- Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	менее 50%	0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
	- Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется	5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. Благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1.	Участие в оформлении помещений, участков ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27»

Учитель-логопед		За		месяц	год	Оценка комиссии МБДОУ ДСКВ № 27»
№ п/п	Показатель	Индикаторы	баллы	Оценка педагога (заполняется самостоятельно)		
1. Использование образовательных программ.						
1.1.	- Наличие дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации ООП. - Участие педагога в разработке дополнительных программ. - За работу в период подготовки к ППк, ПМПК.	имеется	5			
		не имеется	0			
		участие	5			
		участвует	5			
		не участвует	0			
2. Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ						
2.1.	- Высокий уровень образовательной деятельности с детьми с использованием современных методов и технологий - Использование педагогами различных типов проектов - Руководство и участие в методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, родительских собраниях, круглых столов.	использует	5			
		частично	0			
		использует	5			
		частично	0			
		участвует	5			
		не участвует	0			
3. Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей						
3.1.	- Положительная динамика показателей сохранения здоровья воспитанников по основным видам заболеваний по сравнению с предыдущим периодом - Применение медико-профилактических мероприятий совместно с медицинским работником	более 75%	5			
		менее 50%	0			
		участвует	5			
		не участвует	0			
3.2.	- Обеспечение безопасной среды пребывания детей в ДОУ - Не соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в ДОУ - Не соблюдение режима дня	наличие травм	-10			
		наличие замечаний	-10			
		наличие замечаний	-10			
4. Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе						
4.1.	- Наличие страницы на сайте ДОУ и своевременное ее обновление. - Наличие сайта, созданного самостоятельно, и его обновление - Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ по распространению педагогического опыта - Предоставление новостного коллажа о проведенных мероприятиях.	имеется	5			
		не имеется	0			
		имеется	5			
		не имеется	0			
		имеется	5			
		не имеется	0			
4.2.	- Участие в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	участвует	5			
		не участвует	0			
4.3.	- Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе, материала для дистанционного воспитания и обучения, отчетов (сдача в картотеку)	имеется	5			
		не имеется	0			
4.4.	- Использование мультимедийной техники	использует	5			
		не использует	0			
5. Качество воспитательно – образовательного процесса, реализация ООП						
5.1.	- Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня.	- уровень ДОУ; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20			

	- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Победитель профессиональных конкурсов педагогического мастерства, программах, грантах, инновационных проектах и т.д. - Активное участие в общественных мероприятиях ДООУ - За выполнение дополнительных обязанностей с оформлением локальных документов	участвуют не участвуют - уровень ДООУ; - муниципальный - региональный; - федеральный участвуют не участвуют имеется не имеется	5 0 5 10 15 20 5 0 5 0		
5.2.	- Взаимодействие с социальными партнерами, наличие письменных благодарностей, отзывов за работу.	организуется не организуется	5 0		
5.3.	- Высокая исполнительская дисциплина по ведению педагогической документации (планирование, табель посещаемости группы, фильтр, своевременное внесение изменений в сведения о родителях, протоколы родительских собраний, диагностические материалы и т.д.) - Выполнение срочных разовых поручений связанных с чрезвычайной ситуацией	выполняется частично выполняется частично	5 0 5 0		
6. Компетентность в области проведения мониторинга детского развития.					
6.1.	- Позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам (по результатам диагностики) - Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (по результатам диагностики)	более 75% менее 50%	5 0		
7. Компетентность в области организации предметно-развивающей среды.					
7.1.	- Сочетание привычных и неординарных элементов организации среды - Тематическое обновление информации в уголках для родителей	организуется не регулярно не организуется организуется не регулярно не организуется	5 0 -10 5 0 -10		
8. Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)					
8.1.	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг	Отсутствие Жалобы от родителей	5 -10		
8.2.	- Организация участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др. благотворительность.	привлекаются не привлекаются	5 0		
8.3.	- Контроль и своевременное проведение работы с семьями социального риска	имеется не имеется	5 0		
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, участка и т.д.)					
9.1.	Участие в оформлении помещений, участков ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).	участвуют не участвуют	5 0		
Количество баллов:					

Подпись педагога: _____

Подписи членов комиссии: _____

6. Заключение положения

6.1. Положение вступает в силу с 01.09.2021 года и действует до 31.08.2022года.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением Общего собрания работников ДОУ и утверждается приказом заведующего.